Overgangsnormering College de Brink
Schooljaar 2026-2027

Hoe stroom je succesvol door naar het volgende schooljaar?	**1**
Overgangsvergadering:	**1**
Het verschil tussen de leerjaren:	**2**
Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2:	**3**
Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3:	**4**
Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4	**6**
Opstromen van niveau leerjaar 1 t/m 3	**7**
Het vijfde leerjaar	**7**
Algemeen leerjaar 1 t/m 4:	**8**
Tot slot:	**8**

Hoe stroom je succesvol door naar het volgende schooljaar?

Het einde van het schooljaar komt in zicht. Een spannende periode waarin hard wordt gewerkt voor de laatste toetsen. Maar wanneer ga je op College de Brink eigenlijk over naar het volgende leerjaar? En wat gebeurt er als je een paar onvoldoendes hebt?

De overgangsnormen zijn er niet om het je moeilijk te maken, maar juist om je te helpen. Ze zorgen ervoor dat:

- Iedereen gelijk wordt behandeld: Voor elke leerling in dezelfde leerweg gelden exact dezelfde regels.
- Je niet vastloopt: We willen voorkomen dat je overgaat met te grote achterstanden, waardoor je het jaar daarna (of tijdens je examen) in de problemen komt.

Op College de Brink kijken we aan het einde van het jaar naar jouw eindcijfers (afgeronde gehele getallen). In de basis geldt: sta je overal een 6 of hoger? Dan ga je sowieso over!

Heb je onvoldoendes (een 5 of lager)? Dan hangt het van je leerweg (BB, KB, GL of TL) en het aantal tekortpunten af wat er gebeurt. Een tekortpunt werkt als volgt:

- Een 5 = 1 tekortpunt
- Een 4 = 2 tekortpunten

Overgangsvergadering:

- **Direct over:** Je voldoet aan alle eisen en hebt genoeg compensatiepunten (bijvoorbeeld een 7 of 8 tegenover een 5).
- **Bespreekbaar:** De docentenvergadering beslist in overleg wat het beste is voor jouw toekomst. Er wordt gekeken naar inzet, motivatie, je werkhouding en of je de achterstand kunt inhalen. Je gaat wel over maar onder voorwaarde, doet het jaar over óf we kijken samen of een andere vmbo-leerweg beter bij je past. Op die manier proberen we ervoor te zorgen dat je weer met succes en plezier naar school gaat.

Het verschil tussen de leerjaren:

Fase	Waar kijken we naar?	Wat is het doel?
Van leerjaar 1 naar 2 *(De Onderbouw)*	We kijken of je het niveau (Basis, Kader, Gemengd of Theoretisch) goed aankunt.	Ontdekken: Zit je op de juiste plek? Soms blijk je een stapje hoger te kunnen (opstroom) of is een andere leerweg passender (afstroom).
Van leerjaar 3 naar 4 *(De Examenfase)*	We kijken heel strikt of je voldoet aan de landelijke exameneisen. Je bouwt nu immers al aan je Schoolexamen (SE).	Beschermen: We laten je alleen overgaan naar jaar 4 als je een reële kans hebt om direct je vmbo-diploma te halen.

Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2:

Overgang op hetzelfde niveau:

- Maximaal 2 tekortpunten in groep A en 1 tekortpunt groep B
- Maximaal 1 tekortpunt in groep A en 2 tekortpunten in groep B
- Geen tekortpunten in Groep C

Bespreekbaar:

- Tekortpunten Groep C moeten eerst worden weggewerkt
- Over naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau
- Over naar het volgende leerjaar op een lager niveau
- Doubleren op hetzelfde niveau
- Doubleren op een lager niveau
- Maatwerktraject

Groep A	**Groep B**	**Groep C**
Nederlands	Rekenen	Kunst & Cultuur
Engels	Natuurkunde/scheikunde	Lichamelijke opvoeding
Wiskunde	Biologie	Zwemmen
	Aardrijkskunde	
	Geschiedenis	
	IT	

Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3:

In leerjaar 3 & 4 spreken we van de bovenbouw. Leerlingen uit leerjaar 2 gaan dus vanuit de onderbouw door naar de bovenbouw. In de bovenbouw van College de Brink kiezen de leerlingen voor een beroepsrichting. In het vmbo noemen we dit een profiel. College de Brink heeft vier beroepsprofielen. Elk profiel kent drie leerwegen. Dit zijn de basisberoepsgerichte leerweg (BBL), de kaderberoepsgerichte leerweg (KBL) en gemengde theoretische leerweg (GL). Naast deze drie beroepsgerichte leerwegen bieden wij ook de Theoretische leerweg aan (TL).

Profielen:

- HBR: horeca, bakkerij en recreatie
- Z&W: zorg & welzijn
- MVI: media, vormgeving en ICT
- DTO: duurzaam techniek onderwijs

Elk profieldeel kent verplichte vakken, waarvan 1 vak profielgebonden is. Voor de overgangsnormering spreken we hier ook van Groep A, B en C.

De keuze voor het profiel en de daarbij behorende vakken speelt hiermee een rol bij de overgangsvergadering

Groep A:

HBR (BBL/KBL)	**Z&W (BBL/KBL)**	**MVI / DTO (BBL/KBL)**	**GL/TL**
Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
Engels	Engels	Engels	Engels
Wiskunde	Wiskunde/ Aardrijkskunde	Wiskunde	Wiskunde
Economie	**Biologie**	**Natuurkunde**	Biologie/ Natuurkunde 1
			Economie
			Geschiedenis

Groep B:

HBR (BBL/KBL)	**Z&W (BBL/KBL)**	**MVI / DTO (BBL/KBL)**	**GL/TL**
Geschiedenis	Geschiedenis	Geschiedenis	Aardrijkskunde
Natuurkunde	Natuurkunde	Economie	IT
Biologie	Economie	Biologie	
Aardrijkskunde	IT	Aardrijkskunde	
IT		IT	

Groep C:

HBR (BBL/KBL)	**Z&W (BBL/KBL)**	**MVI / DTO (BBL/KBL)**	**GL/TL**
LO	LO	LO	LO
Kunst en cultuur	Kunst en cultuur	Kunst en cultuur	Kunst en cultuur

Overgang op hetzelfde niveau:

- Maximaal 1 tekortpunt in groep A en 2 tekortpunten in groep B
- Maximaal 2 tekortpunten in groep A en 1 tekortpunt in groep B
- Geen tekortpunten in groep C

Bespreekbaar:

- Tekortpunten Groep C moeten eerst worden weggewerkt
- Over naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau
- Over naar het volgende leerjaar op een lager niveau
- Doubleren op hetzelfde niveau
- Doubleren op een lager niveau
- Maatwerktraject

Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4

- In leerjaar 3 is de leerling gestart met het schoolexamen (SE). De cijfers van leerjaar 3 en leerjaar 4 vormen samen het schoolexamencijfer.

- Aan het eind van leerjaar vier doet de leerling landelijk centraal eindexamen (CE). Het SE en CE vormen samen het cijfer op basis waarvan een leerling wel of niet geslaagd is.

- In de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt er gekeken naar de slaag- en zakregeling van het vmbo examen.

- SE staat voor schoolexamen.
- VD: staat voor voortgangsdossier
- CE: staat voor centraal examen (landelijk)

. Link slaag/zakregeling vmbo

Naast de schoolexamens heeft de leerling ook een voortgangsdossier. Cijfers van het voortgangsdossier tellen niet mee voor de zak/slaagregeling maar tellen wel mee voor de overgang van leerjaar drie naar vier. Cijfers uit het voortgangsdossier spelen een rol als de leerling een bespreekgeval is in de overgangsvergadering. Bij de overgang van leerjaar drie naar vier hangt het vakkenpakket samen met de gekozen praktijkrichting. Voor de verschillende vakroutes gelden de volgende overgangsnormen:

- Alle examendossier onderdelen leerjaar 3 zijn met minimaal een voldoende afgerond. Dit gaat om een aantal praktische opdrachten, maatschappijleer, CKV en het praktijkvak. In het PTA-boekje op onze website is te vinden om welke SE-onderdelen het precies gaat.
- Indien deze onderdelen niet, of niet voldoende, zijn afgerond volgt er een bespreking over de leerling in de overgangsvergadering.

Opstromen van niveau leerjaar 1 t/m 3

- Opstromen van niveau is alleen mogelijk aan het einde van een periode. Opstromen behoort tot de mogelijkheden als de leerling op het huidige niveau voor alle vakken gemiddeld een 7,5 of hoger staat
- Zowel de leerling, ouder/verzorger en het docententeam geven hierover een positieve beoordeling
- Alle vakken waarin gedifferentieerd getoetst wordt op niveau maken deel uit van de bepaling van het gemiddelde cijfer.

Vakken met differentiatie toetsen:

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Nask
- Geschiedenis
- Biologie
- Aardrijkskunde
- Economie

❖ *Op College de Brink doen alle leerlingen het profielvak op minimaal kaderniveau*

Het vijfde leerjaar

College de Brink biedt de unieke kans om leerlingen die het basisdiploma hebben behaald binnen een jaar een diploma op kaderniveau te laten halen. Dit diploma geeft leerlingen de mogelijkheid om op het mbo in te stromen op niveau 3 of 4 in plaats van niveau 2.

Sommige vervolgopleidingen worden alleen op die niveaus aangeboden, in die gevallen is een vijfde leerjaar dus de perfecte optie. Aangezien het praktijkvak al op kaderniveau wordt afgesloten, ligt de focus in dit vijfde leerjaar volledig op de theorie vakken (Nederlands, wiskunde, Engels etc.). Dit biedt de leerlingen ruimte om zich goed voor te kunnen bereiden op het schoolwerk.

Uitgangspunten:

De leerlingen worden goed begeleid, maar uiteraard is er wel een bepaalde drempel om mee te kunnen doen aan het vijfde leerjaar. Er moet immers examen worden gedaan op kaderniveau. Tevens wordt aan het einde van dit schooljaar nog een tijdsinvestering gevraagd om een start te maken met kaderstof. Er zijn daarom een aantal uitgangspunten om deelname aan het vijfde leerjaar tot een succes te brengen.

- is geslaagd voor zijn vmbo basis beroeps diploma
- staat voor alle theorievakken een 7,0 of hoger;
- krijgt een positief advies van het docententeam m.b.t. de deelname aan het vijfde leerjaar;
- is beschikbaar na de praktijkexamens voor aanvullend onderwijs.

❖ *Het vijfde leerjaar is een maatwerktraject, waarin wij kunnen beslissen om van de uitgangspunten af te wijken in het voordeel van de leerling.*

Algemeen leerjaar 1 t/m 4:

Ouders en leerlingen worden tijdig geïnformeerd over de uitkomst van de vergadering. Zij kunnen hiertegen bezwaar aantekenen door binnen 2 werkdagen na de vergadering een gemotiveerd schrijven aan de directie te richten. Indien er voldoende grond is, kan de directie besluiten een revisievergadering te beleggen

Tot slot:

In alle gevallen is de uitkomst van de overgangsvergadering een advies aan de schoolleiding, die op basis daarvan beslist. In geval van zwaarwegende redenen en/of in een uitzonderlijk geval kan de schoolleiding in het voordeel van de leerling afwijken van deze richtlijnen.

Waarom deze uitzondering:

Blijven zitten voelt als persoonlijk falen. Je moet nieuwe vrienden maken en een jaar lang luisteren naar herhaling van stof die je voor een groot deel al beheerst. Kinderen worstelen met schaamte en een negatief zelfbeeld. Faalangst rondom schoolprestaties kan toenemen, waardoor spanningen rondom huiswerk en schoolresultaten groeien in plaats van afnemen. Zittenblijven pakt de *symptomen* aan (slechte cijfers), maar zelden de *oorzaak* (zoals concentratieproblemen, een moeilijke thuissituatie of een gebrek aan leerstrategieën). Als docent krijg je te maken met een leerling die met minder zelfvertrouwen en minder zin aan het jaar begint, wat kan leiden tot storend gedrag of totale passiviteit. Zittenblijven werkt pas écht als het niet als 'straf' of 'herhaling' voelt, maar als een maatwerkafspraak waarin de onderliggende oorzaak van de achterstand actief wordt aangepakt.