



COLLEGE DE BRINK

SCHOOLGIDS 2025/2026



COLLEGE DE BRINK
BEROEPSGERICHT VMBO / MAVO

VOORWOORD

Beste ouders/verzorgers, beste leerlingen,

Uw kind mag naar het VMBO, welkom op College de Brink!

De overstap vanuit het basisonderwijs naar de middelbare school is spannend voor alle leerlingen in Nederland! Op College de Brink doen wij er alles aan om deze overstap goed en soepel te laten verlopen. College de Brink is een warme en fijne school voor leerlingen en personeel. Wij vinden het belangrijk dat jij als leerling goed in je vel zit en dat we een goede relatie met elkaar hebben. Wij vinden ook dat je schooltijd een leuke en fijne periode moet zijn waar je later met warme gevoelens aan terugdenkt!

Daarom komt al ons handelen voort uit de kernwaardes V.I.P. van College de Brink:

- Veiligheid
- Integriteit
- Plezier

Dit doen wij vanuit vertrouwen, structuur en verbinding. Iedere nieuwe dag biedt een nieuwe kans om te leren. Wij vragen iedereen verantwoordelijkheid te nemen, samen te werken en te leren van de fouten die een ieder mag maken.

Wij vinden ook dat leerlingen het beste leren door actief te zijn en veel te doen. College de Brink biedt daarom een breed aanbod van beroepsopleidingen. Wij bieden jou modern vakmanschap door middel van de allernieuwste technologieën.

Wij leiden de talenten van de toekomst op en daar zijn we trots op!

Namens alle collega's van College de Brink,

Adriaan de Graaff
Directeur ad interim College de Brink

Inhoud

- **Voorwoord**
- **Onze school**
- **Onze vakroutes**
- **Ondersteuningsteam**
- **Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!**
- **Het leerwerktraject**
- **Het LWT-diploma**
- **Onderwijstijd**
- **Privacy**
- **Algemene zaken**
- **Medewerkers**
- **Gooise Scholen Federatie (GSF)**



ONZE SCHOOL

Jij verdient het om trots te zijn op jezelf!

Op College de Brink begeleiden wij jou naar de beste versie van jezelf en mag je zijn wie je bent. Wij geven je de tijd om je te ontwikkelen naar het niveau en de praktijkrichting die bij jou past. Op College de Brink word je gezien en gehoord. Je werkt hard mēt je hart! Dit doen wij vanuit vertrouwen, structuur en verbinding.

College de Brink biedt uitdagend, betekenisvol en praktijkgericht onderwijs. Wij leiden onze leerlingen op tot vakmensen, waardoor onze leerlingen goed worden voorbereid op het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt.

Inhoud

- Voorwoord
- **Onze school**
- **Onze vakroutes**
- **Ondersteuningsteam**
- **Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!**
- **Het leerwerktraject**
- **Het LWT-diploma**
- **Onderwijstijd**
- **Privacy**
- **Algemene zaken**
- **Medewerkers**
- **Gooise Scholen Federatie (GSF)**

Op College de Brink werken wij vanuit de volgende missie en visie op onderwijs.

Missie

Op College de Brink begeleiden wij de leerlingen naar de beste versie van zichzelf. Iedere dag krijg je ruimte om te groeien als leerling, als burger, als professional.

Visie

Je mag er zijn, want iedereen verdient het om trots te zijn op zichzelf! Al ons handelen komt voort uit de kernwaardes V.I.P. van College de Brink: Veiligheid, Integriteit en Plezier. Bij ons is iedereen een V.I.P.

Iedere les op College de Brink wordt gegeven vanuit dezelfde structuur en voorspelbaarheid, omdat deze volgens "de CdB" les wordt ingedeeld. Per vak zijn er vastgestelde leerdoelen. Door middel van gerichte feedback weten leerlingen waar ze staan in hun leerproces. Hierdoor krijgen ze meer eigenaarschap.

De band met de leerling

Wij kennen onze leerlingen bij naam! Dit benadrukken wij, omdat relatie in ons gebouw belangrijk is voor het succes van de leerlingen. Wij zijn oprecht geïnteresseerd in de leerling. Wij investeren in de relatie door het gesprek met de leerling en ouders aan te gaan. Wij merken dat door deze aandacht de leerling zich snel gezien en vertrouwd voelt

op onze school. Leerlingen, docenten en conciërges kennen elkaar en gaan goed met elkaar om.

De band met ouder(s)/verzorger(s)

Tijdens de route van groep acht naar het eindexamen van het voortgezet onderwijs, maakt uw kind een enorme groei door. De frontale kwab in het brein ontwikkelt zich verder, er wordt nieuwe kennis opgedaan en nieuwe vaardigheden worden aangeleerd. Uw kind leert de wereld verder te ontdekken en leert een mening te hebben over de wereld en krijgt emoties bij deze wereld.

Het is belangrijk om tijdens deze groei naar volwassenheid, die eigenlijk een gigantische zoektocht van het kind is, elkaar te helpen en te ondersteunen. Op College de Brink hechten we daarom enorme waarde aan een goede relatie met de ouders/verzorgers van onze leerlingen. Wij staan graag in contact met u en nodigen u daarom ook uit om samen op te trekken in de begeleiding van uw kind(eren).

Inhoud

- Voorwoord
- **Onze school**
- **Onze vakroutes**
- **Ondersteuningsteam**
- **Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!**
- **Het leerwerktraject**
- **Het LWT-diploma**
- **Onderwijstijd**
- **Privacy**
- **Algemene zaken**
- **Medewerkers**
- **Gooise Scholen Federatie (GSF)**

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van ons onderwijs wordt dagelijks gegarandeerd door een trouw en zeer bekwaam docententeam. Onze docenten zijn hoogopgeleid en hebben het naar hun zin op onze school. Wij geloven in het investeren in onze mensen. Dit doen wij onder andere door inspraak, scholing, coaching en begeleiding aan te bieden. Ieder jaar regelen we een scholingsaanbod voor ons personeel en zijn er teamtrainingen en -besprekingen. We evalueren ons onderwijs door enquêtes af te nemen bij leerlingen en hun ouders en stellen op basis van die uitkomsten, waar nodig, het onderwijs bij.

Met het implementeren en hanteren van het verzuimprotocol en ons sanctiebeleid is er eenduidigheid gekomen in de organisatie met betrekking tot de aanpak van het leerlingverzuim en gewenst gedrag. Deze duidelijkheid zorgt voor rust en voorkomt verschil in aanpak door docenten, mentoren en/of directieleden. Het verzuim- en sanctieprotocol staan op de website van College de Brink.



Overtuigingen van docenten:

- We hechten grote waarde aan het mentoraat;
- We zijn een team;
- We richten ons op succeservaringen;
- We dagen leerlingen uit om actief en zelfstandig te leren;
- We kennen onze leerlingen en houden rekening met verschillen;
- De leerling mag fouten maken;
- We laten los waar gewenst en we begeleiden waar nodig.

Inhoud

- Voorwoord
- **Onze school**
- **Onze vakroutes**
- **Ondersteuningsteam**
- **Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!**
- **Het leerwerktraject**
- **Het LWT-diploma**
- **Onderwijstijd**
- **Privacy**
- **Algemene zaken**
- **Medewerkers**
- **Gooise Scholen Federatie (GSF)**



Inhoud

- Voorwoord
- **Onze school**
- **Onze vakroutes**
- **Ondersteuningsteam**
- **Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!**
- **Het leerwerktraject**
- **Het LWT-diploma**
- **Onderwijstijd**
- **Privacy**
- **Algemene zaken**
- **Medewerkers**
- **Gooise Scholen Federatie (GSF)**

Onderwijsprogramma voor de eerste twee leerjaren

Als leerlingen zich hebben aangemeld voor onderwijs op College de Brink, worden de leerlingen geplaatst op het niveau op basis van het basisschooladvies. De eerste twee leerjaren wordt de onderbouw periode genoemd.

Op welk niveau wordt er lesgegeven?

De leerling zit gedurende twee jaar, in de onderbouw, in een dakpanklas (basis-kader en kader-mavo klassen). Dit geeft de leerling de mogelijkheid om te ontdekken welk niveau bij hem/haar past, zonder van klas te moeten wisselen. Voor de overgangsnormen verwijzen wij naar de website.

Wat gebeurt er nog meer in de onderbouw?

In de onderbouw gaat een leerling eerst oriënteren op alle praktijkvakken, om halverwege leerjaar twee een definitieve keuze te maken voor de bovenbouw (leerjaar drie en vier).

Lichamelijke opvoeding in de onderbouw?

In leerjaar één en twee hebben de leerlingen lichamelijke opvoeding op het rooster staan. Op College de Brink krijgen leerlingen in het eerste leerjaar ook zwemles.

Inhoud

- Voorwoord
- **Onze school**
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)





Streng school of geen strenge school?

Eén van de allerleukste vragen van een groep acht leerling was: "Zijn jullie nu een strenge school of geen strenge school?" Zo'n vraag verdient natuurlijk een antwoord!

"Wij zijn geen strenge school, maar wel een duidelijke school. In onze mini maatschappij, de school, willen we respectvol met elkaar omgaan. Dit geldt voor iedereen. Dit geldt voor de leerlingen en voor de docenten. We helpen elkaar, we luisteren naar elkaar en we praten met elkaar.

College de Brink werkt met een sanctieprotocol. Hierin staat precies wat wel en wat niet mag. Mocht het een keer niet lukken, dan gaan we in gesprek om je te helpen. Bij ons gaat sanctioneren en zorgen voor altijd hand in hand.

Structuur en duidelijkheid;

- Je gedraagt je;
- Er wordt niet gepest; je helpt de ander juist;
- We werken met een verzuimprotocol en een sanctieprotocol;
- De mentor heeft wekelijks veelvuldig contact met zijn leerlingen;
- Iedere leerling valt onder een mentor, een docententeam en een afdelingsleider;
- Via onze Hoy-app houden we alle ouders/verzorgers op de hoogte;
- Voor de leerlingen bij wie extra ondersteuning nodig is, bieden wij deze extra ondersteuning;
- Voor ouders/verzorgers is de school bereikbaar via de Hoy app en de telefoon;
- Wij geloven in de onderwijskundige driehoek: de leerling, de ouders en school.

Inhoud

- Voorwoord
- **Onze school**
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Aandacht voor persoonsontwikkeling: de vakman, de vakvrouw en de mens

Wij vinden het belangrijk dat je later een goede buur wordt. Wat bedoelen we hier eigenlijk mee? Het is belangrijk om leerlingen mee te geven hoe we ons in de maatschappij gedragen. Wat zijn de juiste omgangsvormen? Wat zijn onze normen en waarden? Waarom helpen we juist mensen in plaats van dat we ze pesten? Waarom moet je koesteren wat je met elkaar gemeen hebt, in plaats van te onderstrepen waarin je misschien verschilt?

Het antwoord is simpel: het maakt jouw leven en de wereld beter en mooier.

Op College de Brink brengen onze docenten kennis bij die onze leerlingen later nodig hebben; bijvoorbeeld de Engelse taal, biologie, wiskunde en andere algemeen vormende vakken. Het beheersen van het Nederlands is ook belangrijk; leerlingen moeten naderhand stukken kunnen schrijven of bouwtekeningen kunnen maken.

Onze praktijkdocenten brengen het vak bij: leerlingen kunnen een goede kok worden; of leren een raamkozijn te maken; een CV-installatie aanleggen; zonnepanelen plaatsen; een bedrijfsplan maken; iemand verzorgen of een lasverbinding lassen.

Voor wat betreft vmbo-leerlingen is er goed nieuws! De maatschappij drijft op praktisch opgeleide mensen, dus als je na het vmbo doorstudeert op het mbo dan is de kans op een succesvolle carrière heel groot. Maar je succesvolle carrière echt glans geven doe je door een goede werknemer te zijn met goede sociale en beroepsvaardigheden. Op College de Brink is daarom veel aandacht voor deze sociale-/beroepsvaardigheden. Wij geloven in deze brede vorming, want wij weten dat succes daaruit voortkomt.

Inhoud

- Voorwoord
- **Onze school**
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)



Burgerschapsvorming

Op College de Brink besteden we veel aandacht aan burgerschapsvorming. We concentreren ons op:

- De democratische rechtsstaat
- Het maatschappelijk handelen
- Het omgaan met conflicten
- Het omgaan met verschillen

Bij de democratische rechtsstaat staan we stil bij onze rechten en plichten. Bij begrippen als vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. We reiken onze leerlingen medezeggenschap aan in de vorm van de leerlingenraad en medezeggenschap in de MR.

Bij het maatschappelijk handelen leren we de leerlingen dat zij verantwoordelijkheid moeten nemen voor zichzelf, voor elkaar, voor de buurt en voor de wereld.

Het omgaan met conflicten vinden wij belangrijk. We werken aan empathisch vermogen, we leren leerlingen formuleren, reflecteren, redeneren en argumenteren. Uiteindelijk moeten onze leerlingen kunnen samenwerken en belangrijke beslissingen kunnen nemen.

Het omgaan met verschillen is een vaardigheid die de kwaliteit van de wereld positief kan beïnvloeden. Een ieder heeft een politieke voorkeur. We verschillen in levensbeschouwelijke vraagstukken en er zijn soms sociaal en economische verschillen. Er zijn culturele verschillen en verschillen in seksuele voorkeur en gender. Op College de Brink leren we de leerlingen om elkaars meningen te respecteren en elkaars standpunten te begrijpen, zonder dat dit gepaard gaat aan verlies in relatie: "je mag zijn wie je bent."

Inhoud

- Voorwoord
- **Onze school**
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)





Leren door doen!

Voor onze leerlingen is het belangrijk dat het leren betekenis heeft. Het moet aansluiten bij de werkelijkheid. Daarom werken wij met "leren door doen" in simulaties en buiten de school door praktijkstages en excursies. Daarnaast maken excursies: survivaalkamp in de Ardennen (leerjaar drie), educatieve uitstapjes, museumbezoek en de sportdag ons onderwijs leuker en aantrekkelijker.

Stel vragen!

Op onze school vinden we het belangrijk dat onze leerlingen vragen stellen. Soms durven leerlingen in een groep geen vragen te stellen uit angst dat de vraag dom wordt bevonden. Op onze school bestaan domme vragen niet. Daarom moedigen we onze leerlingen aan om veel vragen te stellen en deze ook te blijven stellen.

Wij bieden:

- Een tweejarige brugperiode;
- Dakpanklassen;
- Kansklassen;
- Klassen met structuur;
- Oriëntatie op de beroepsopleidingen door middel van praktijklessen;
- Deelname aan regionale en landelijke vakwedstrijden (horeca);
- Werkpleksimulaties in alle beroepsopleidingen;
- Buitenschools leren door praktijkstages;
- Funtology onderdeel van IT;
- Aanbieden van onderdelen van het mbo-programma in leerjaar 4.

Inhoud

- Voorwoord
- **Onze school**
- **Onze vakroutes**
- **Ondersteuningsteam**
- **Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!**
- **Het leerwerktraject**
- **Het LWT-diploma**
- **Onderwijstijd**
- **Privacy**
- **Algemene zaken**
- **Medewerkers**
- **Gooise Scholen Federatie (GSF)**

Het vmbo is jouw route naar succes!

Je moet nu misschien nog niet aan werken denken, maar we hebben toch goed nieuws voor je: voor ruim 50% van alle vacatures in Gooi & Vechtstreek wordt beroepsniveau één, twee of drie gevraagd!

Dit betekent dat een afgeronde opleiding op College de Brink leidt tot een mooie vervolgopleiding en daarna direct kans op een goede baan.

Bij ons leer je een vak. Dit lukt buitengewoon goed om twee redenen:

- Als je oplet en luistert, dan kan jij alles bereiken;
- Onze vakdocenten zijn allemaal specialisten!

College de Brink heeft een breed aanbod van beroepsopleidingen. Onze beroepsgerichte programma's maken het mogelijk onderwijs op maat te bieden en doorlopende leerroutes naar het mbo vorm te geven. Wij bieden drie verschillende leerwegen (niveaus):

- basisberoepsgericht;
- kaderberoepsgericht;
- gemengde leerweg (GL)/theoretische leerweg (TL) oftewel: mavo

Onze basis leerlingen worden voorbereid op het uitvoerende, praktische vakmanschap. De kader- en mavo leerlingen krijgen een extra theoretische verdieping, waardoor ze voorbereid worden op een mogelijk leidinggevende rol binnen bedrijven.

In leerjaar één en twee zijn er op onze school basis/ kader- en kader/mavo-klassen. Dit maakt het voor leerlingen mogelijk om één of meer vakken op een hoger niveau te volgen. Deze constructie wordt ook wel 'dakpan-klassen' genoemd.

Mavo

De mavo bestaat uit twee leerwegen: de theoretische leerweg (TL) en de gemengde leerweg (GL). Het niveau van de theorievakken (zoals Nederlands, Engels, wiskunde, enz.) is hetzelfde, maar het aantal vakken verschilt (TL heeft zes theorievakken en GL heeft vijf theorievakken + een praktijkvak).

Op College de Brink kiezen wij voor de volgende constructie: in leerjaar drie volgen alle leerlingen zes AVO-vakken plus één praktijkvak, hiermee behouden we het doorstroomrecht naar het havo. In leerjaar vier kan een leerling kiezen voor GL (vijf AVO-vakken plus het praktijkvak) of voor TL (zes AVO-vakken). Op College de Brink bieden wij ook een GL+ programma aan, dit bestaat dan uit zes AVO-vakken plus een praktijkvak.

Mocht je na je mavo-diploma verder willen naar het havo, dan kan dit: wij sluiten aan op het havo-profiel: Economie & Maatschappij. Je moet dan wel voldoen aan een bepaald vakkenpakket, wij adviseren daarom voor aansluiting bij E&M de vakken geschiedenis en economie te volgen.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)



ONZE VAKROUTES

College de Brink, waar vakmanschap telt!

Nederland heeft in dat opzicht het vmbo keihard nodig. Dit klinkt misschien wat officieel, maar hier komt het wel op neer. De leerling die onderwijs volgt op het vmbo heeft in de huidige arbeidsmarkt grote kans op werk. Naast vaklieden willen we ook mooie mensen de maatschappij in sturen. De docenten in ons gebouw zijn daarom het voorbeeld van goed gedrag. Op College de Brink heerst een uitdagend onderwijsklimaat en een warm leefklimaat. Op College de

Brink krijgen leerlingen een goede theoretische basis in vakken als Nederlands, Engels, wiskunde en natuurkunde. In onze vakroutes maak je kennis met de praktijkvakken.

Inhoud

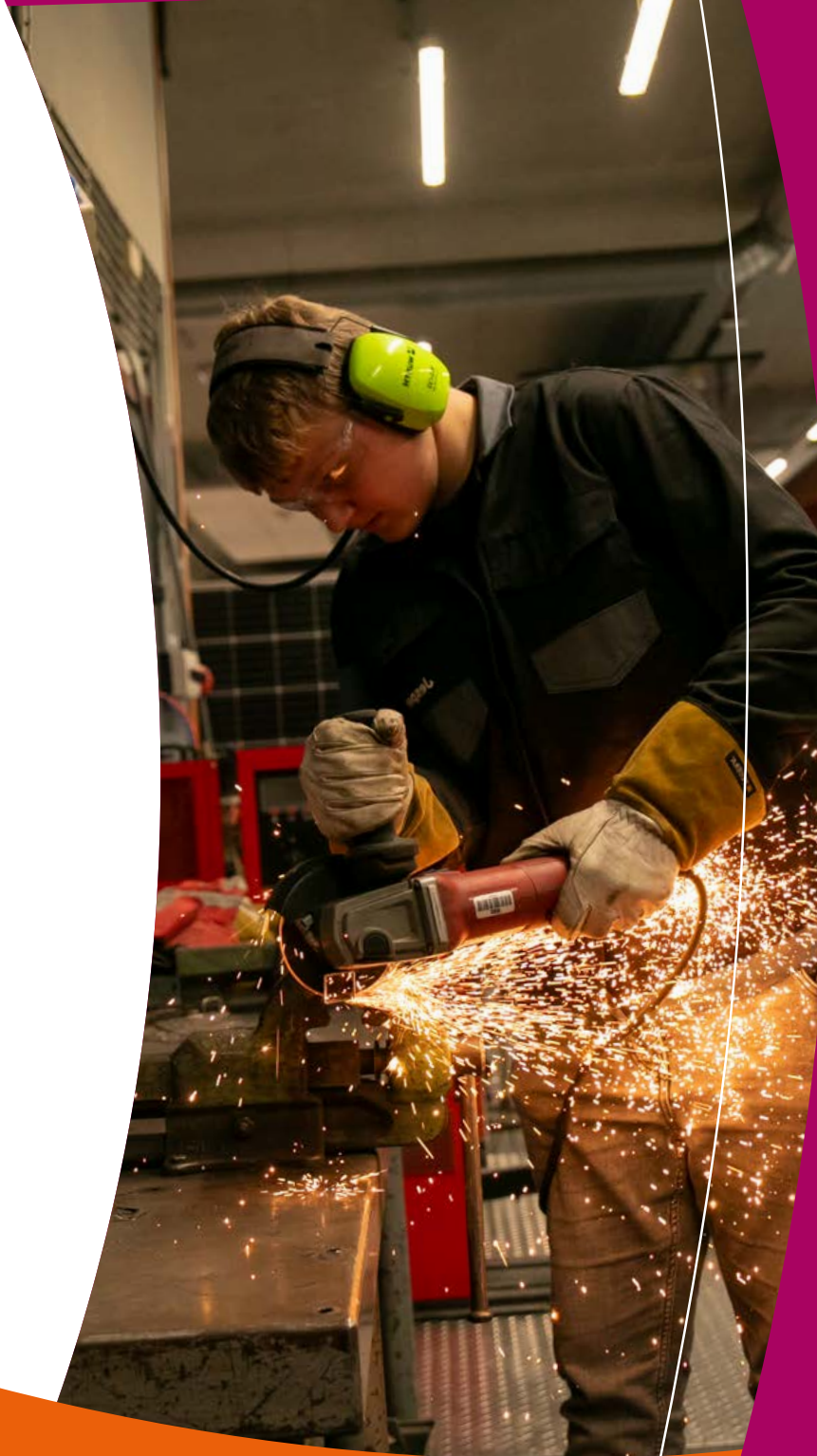
- Voorwoord
- Onze school
- **Onze vakroutes**
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Iedere vakroute bestaat uit profiel- en keuzedelen.

Duurzaam Techniek Onderwijs (DTO)

Wij horen vaak: “Deze vakroute ken ik niet.” Dat klopt! Dit is niet verrassend: Nederland heeft ernstige tekorten aan de juiste vakmensen. Om dit tekort tegen te gaan, mag College de Brink een nieuwe vakroute ontwikkelen. Wij hebben hiervoor toestemming gekregen vanuit de overheid. Dit is uiteraard goed nieuws voor Nederland, maar nog beter nieuws voor onze leerlingen! Wij geven deze vakroute vorm met het bedrijfsleven en met het MBO.

Onze leerlingen werken dadelijk in een andere toekomst. Een toekomst waar duurzaamheid het hoofdthema wordt. Denk dan aan het aanbrengen van zonnepanelen; het aansluiten van oplaadstations; het installeren van een warmtepomp, het verduurzamen en renoveren van huizen. Dit vraagt een andere invulling van ons onderwijs en wij zijn er trots op om hierin voorloper te mogen zijn.



Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Wat kan de leerling verwachten bij Duurzaam Techniek Onderwijs?

De leerlingen gaan werken met de modernste middelen. Hij/zij leert de prachtige wereld van de elektrotechniek, metaaltechniek, installatietechniek, besturing- en automatiseringstechniek en procestechniek.

In de opleiding wordt geleerd over het bouwproces en de voorbereiding. Je leert bouwen vanaf de fundering. We staan stil bij hout- en meubelverbindingen en er is aandacht voor design en decoratie. Er is ruimte en aandacht voor constructieve aansluitingen en afwerkingen; voor bouwkundig onderhoud en renovatie; voor gevelopeningen; daken en kapconstructies; de meubelmakerij en interieurontwerp en design.

In onze praktijklokalen gaan de leerlingen meteen aan de slag. We hebben simulatie woningen, tiny houses, montageboxen en een echte timmerplaats.

De leerlingen van DTO werken onder leiding van mbo-studenten mee aan echte renovatieprojecten in de gemeente Hilversum.

Een greep uit de vele vaardigheden die uw kind leert tijdens deze opleiding:

- Het aanleggen van elektrotechnische installaties, zoals verlichting, besturing van machines of domotica-installaties voor in huis. Een voorbeeld van domotica is bijvoorbeeld het licht en de verwarming aandoen met een smartphone;
- Een wastafel installeren en het onderhoud doen voor een verwarmingsinstallatie;
- Plaatwerken, draaien, lassen, boren en frezen;
- 3D ontwerpen en printen;
- Duurzame energie;
- Nieuwste technologieën.

Beroepen die aansluiten bij deze opleiding zijn o.a.

- Elektricien
- Installateur
- Ontwerper
- Procestechnologie
- Metaalbewerker
- Verwarmingsmonteur
- Dakbedekker
- Computermonteur/-technicus
- Sanitair-installateur
- Lasser
- Plaatwerker
- Constructiebankwerker
- Machinebankwerker
- Scheepsbouwer
- Schadehersteller
- Instrumentmaker
- De beroepen van de toekomst m.b.t. duurzaamheid.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)



Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- **Onze vakroutes**
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

HBR (horeca - bakkerij en recreatie)

Bij deze vakroute leer je alle facetten van het werken in het HBR-bedrijfsleven. Hier leer je onder andere hoe je in de keuken op verschillende manieren snijdt, kookt, bakt, braadt en schoonmaakt.

In onze bakkerij maak je ovenvers brood en banketspecialiteiten. We leren je de fijnste kneepjes van het brood- en banketbakkersvak. Dit is je eerste kennismaking met een tof vakgebied. In onze keuken bereiden de leerlingen met dagverse producten de heerlijkste gerechten die iedere week geserveerd worden in ons lesrestaurant voor "echte" gasten! Je leert hoe je in sterrenrestaurants volgens de menuleer een tafel dekt; hoe je een gast koninklijk behandelt en hoe je een overheerlijke alcoholvrije cocktail serveert.

We organiseren 'het jaarlijks terugkerende sterren diner', waar onze leerlingen les krijgen van voormalige College de Brink leerlingen die in sterrenrestaurants zijn komen te werken. De HBR-afdeling van College de Brink heeft door de jaren heen meerdere chefs afgeleverd die in bekende sterrenrestaurants werken en daar zijn we trots op.



Door onze bekendheid in het horeca-veld, wordt ons lesrestaurant jaarlijks bezocht door gerenommeerde Nederlandse sterrenkoks.

Onze leerlingen bereiken de top doordat zij onder andere mogen meedoen aan de jaarlijks terugkerende regionale- en landelijke VSHO vakwedstrijden. Zo zijn zij afgelopen jaren meerdere keren in de prijzen gevallen als beste gastheer/vrouw of keuken team.

Beroepen en richtingen die aansluiten bij dit domein zijn:

- Werken als chef in een sterrenrestaurant of sterrenhotel
- Werken als gastheer/gastvrouw in een hotel, restaurant of café
- Werken als (ambachtelijke) brood- en of banketbakker
- Werken als patissier in een hotel of restaurant
- Medewerker in sterrenhotels
- Werken als recreatiemedewerker

College de Brink hecht waarde aan de jarenlange goede samenwerking met het MBO College Hilversum. Mede door deze samenwerking kunnen de leerlingen door middel van een doorlopende leerroute van de afdeling HBR, nog beter doorstromen naar het MBO in Hilversum.

College de Brink en het MBO College Hilversum hebben een opleiding ontwikkeld waar leerlingen in één jaar een niveau 2 diploma kunnen halen waardoor leerlingen na dit jaar een startkwalificatie hebben of makkelijker kunnen doorstromen naar een niveau 4 opleiding.

In deze samenwerking krijgen de leerlingen les van MBO docenten en docenten van College de Brink. Het grote voordeel van deze constructie is dat docenten van elkaar leren, het curriculum goed op elkaar is afgestemd en dat leerlingen vertrouwde gezichten voor de klas hebben.

Na het behalen van de duale opleiding 'kok en gastheerschap' (opleidingsniveau 2) kunnen onze leerlingen nu direct doorstromen naar een opleiding op niveau vier op het MBO College in Hilversum. Dit is een belangrijke ontwikkeling voor onze leerlingen.

De leerlingen die normaliter gelijk instromen in een niveau 4 opleiding kunnen hierdoor 2 jaar eerder hun startkwalificatie halen en instromen in een hoger leerjaar van het Mbo waardoor het risico op vroegtijdig schoolverlaten zonder startkwalificatie tot een minimum wordt beperkt.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

MVI Media, Vormgeving en ICT

Binnen het profiel MVI (Media, Vormgeving en ICT) maken leerlingen kennis met verschillende aspecten van de dynamische wereld van media en technologie. Ze verdiepen zich in vakken als audiovisuele vormgeving en productie, 2D- en 3D-ontwerp, interactieve vormgeving en ICT.

Onze praktijkruimtes zijn uitgerust met moderne Apple iMacs en de nieuwste tools voor het ontwerpen, opmaken, bewerken en produceren van zowel drukwerk als digitaal materiaal. Tijdens de lessen ontwikkelen leerlingen diverse creatieve en technische vaardigheden, zoals vormgeving, filmen, fotografie, animatie en het ontwerpen van websites, apps en games.

Naast de uitgebreide mogelijkheden op de Apple iMacs, werken leerlingen met geavanceerde apparatuur zoals digitale video- en fotocamera's, snijplotters, voor signproducties, een professionele fotostudio, digitale printers, lasersnijders en 3D-printers.



Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- **Onze vakroutes**
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

In het ICT-profiel leren leerlingen hoe een computer is opgebouwd door deze te demonteren en weer in elkaar te zetten. Ze ontwikkelen daarnaast vaardigheden in het aanleggen van netwerken, het werken met Excel en het geven van verkoopadviezen. Ook gaan ze aan de slag met uitdagende projecten, zoals het hacken van een Raspberry Pi.

Er zijn verschillende keuzevakken waardoor de leerling zich kan verdiepen in een bepaald vakgebied zoals:

- 3D vormgeving en realisatie
- Ideeontwikkeling
- Tekenen, schilderen en illustreren
- Game-design
- Fotografie
- Sign

Deze vakroute bereidt leerlingen voor op verschillende creatieve en technische beroepen, waaronder:

- Animatiemaker
- Desktop Publisher
- Fotograaf
- Grafisch Ontwerper
- IT-supportmedewerker
- Journalist
- Mediavormgever
- Ruimtelijk vormgever
- UX/UI Designer
- Videomaker/Editor
- Webdeveloper

Onder de rook van Hilversum is MVI een zeer verstandige en fantastische vakroute om te kiezen!

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- **Onze vakroutes**
- **Ondersteuningsteam**
- **Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!**
- **Het leerwerktraject**
- **Het LWT-diploma**
- **Onderwijstijd**
- **Privacy**
- **Algemene zaken**
- **Medewerkers**
- **Gooise Scholen Federatie (GSF)**



Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- **Onze vakroutes**
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Zorg en Welzijn:

Bij deze vakroute maak je kennis met de verschillende kanten van Zorg en Welzijn. Je leert hier hoe je voor andere mensen kunt zorgen. Denk hierbij aan het maken van het flesje voor een baby, voorlezen voor peuters, iemand omhoog helpen uit een stoel of een mitella aanleggen. Het keuzedeel EHBO wordt afgerond met een certificaat voor reanimatie & AED.

In het praktijklokaal is ook ruimte voor uiterlijke verzorging.

Hier leer je hoe je een 9-vaks verdeling maakt en hoe je haar kunt stylen bij de afdeling Haar. Bij de afdeling Huid kun je oefenen met handmassages en gezichtsmaskers.

In de huishoudkeuken leer je o.a. een gezonde maaltijd te bereiden, hygiënisch en overzichtelijk

Naast praktisch werken leer je bij Zorg en Welzijn ook veel theorie over gezondheid, voeding, EHBO, plannen en organiseren. Je leert hoe je een draaiboek maakt en hoe je afspraken moet inplannen.

Er zijn verschillende keuzedelen waar je uit kunt kiezen om je te verdiepen in de (uiterlijke) zorg. Voorbeelden hiervan zijn:

- Welzijn Kind en Jongere
- Assisteren in de Gezondheidszorg
- Kennismaking Uiterlijke Verzorging
- Haarverzorging
- Huidverzorging
- EHBO

Beroepen en richtingen die aansluiten op deze vakroute zijn:

- Kapper
- Schoonheidsspecialist
- Grimeur
- Verpleegkundige
- Doktersassistent
- Apothekersassistent
- Pedagogisch Medewerker
- Onderwijsassistent
- Begeleider Gehandicaptenzorg

Nederlands bekendste kapper, Rob Peetoom, deelt zijn praktijkkennis, opgedaan in ruim 50 jaar binnen het kappersvak, met de middelbare scholieren van de vakroute Zorg & Welzijn op College de Brink te Laren.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- **Onze vakroutes**
- **Ondersteuningsteam**
- **Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!**
- **Het leerwerktraject**
- **Het LWT-diploma**
- **Onderwijstijd**
- **Privacy**
- **Algemene zaken**
- **Medewerkers**
- **Gooise Scholen Federatie (GSF)**

"Zo ontstaat passie."

De praktijk salon van College de Brink is professioneel ingericht en toekomstbestendig: de salon heeft een moderne en professionele look waar leerlingen de meest professionele beroepspraktijk ervaren. Er wordt gedoceerd volgens de modules zoals deze voor de Rob Peetoom Academy zijn ontwikkeld. Oftewel; professionele praktijkkennis, uitgedragen door de gepassioneerde leermeesters.

"Dit is toch wel een droom die werkelijkheid wordt voor onze leerlingen. Wij gunnen onze leerlingen het beste onderwijs van de wereld en toegang tot de wereld! Dat betekent voor een school dat je hierop je onderwijs inricht. Het vmbo verdient het om gezien en erkend te worden als de topopleiding in en voor Nederland.", aldus de medewerkers van College de Brink.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)



ONDERSTEUNINGSTEAM

Soms gaat het onderwijs even niet vanzelf. Een leerling kan tijdelijk niet goed in zijn/haar vel zitten, bijvoorbeeld door een ingrijpende gebeurtenis in het gezin. Op school willen we samen met de ouders en de leerlingen optrekken naar succes. College de Brink biedt op verschillende manieren begeleiding. Allereerst is er de begeleiding vanuit de mentoren en het docententeam. Daarna kan in samenwerking/ samenspraak met de ouders worden opgeschaald naar ons ondersteuningsteam.

Dit team kent meerdere specialisten. Op College de Brink werken een orthopedagoog, een psycholoog, een schoolmaatschappelijk werkster, een taalspecialist (voor dyslexie, NT2 etc.) en een gespecialiseerde leerlingbegeleider. Ook werken we samen met de jeugdarts, jeugdverpleegkundige en leerplecht. We merken dat we leerlingen bij milde problematiek, samen met de mentor, ouders en de leerling zelf, snel verder kunnen helpen.

Wanneer er behoefte is aan een meer structurele aanpak, zal het ondersteuningsteam een ontwikkelingsperspectiefplan schrijven/opstellen om de leerling weer op de rails te krijgen. In een ontwikkelingsperspectiefplan beschrijven we aan welke doelen er gewerkt wordt en wat de achtergrond is van de zorgen. Dit gebeurt altijd in nauw overleg met alle betrokkenen.

Soms is ook of juist meer ondersteuning buiten school nodig. Ook dit zullen we dan bespreekbaar maken en we kunnen helpen om dan de goede hulp in te zetten. Hiervoor werken we bijvoorbeeld nauw samen met de gemeenten, jeugdarts en leerplecht.

' Onze ervaring is dat we veel kunnen bereiken als we er samen voor gaan '

College de Brink werkt samen met het samenwerkingsverband Qinas in het kader van Passend Onderwijs. Qinas kan hulp bieden bij het vinden van passende ondersteuning om leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte te begeleiden. Tevens kan Qinas een toelaatbaarheidsverklaring afgeven, wanneer er een verwijzing nodig is naar ander onderwijs. Samenwerken met Qinas betekent dat er voor iedere leerling een passende plek wordt gevonden.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- **Ondersteuningsteam**
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

BASISONDERSTEUNING

Dit niveau omvat de sociaal-emotionele en didactische basisbegeleiding voor alle leerlingen.

- Mentor en MOL-gesprekken: Elke leerling heeft een mentor die het welbevinden volgt en periodiek MOL-gesprekken (Mentor, Ouder, Leerling) voert, waarin de leerling doelen stelt voor de komende periode.
- Leerlingcoördinator: Wanneer meer ondersteuning nodig is dan de mentor kan bieden op het gebied van sociale- en/of schoolse vaardigheden, schakelt de mentor de leerlingcoördinator in. Deze heeft een schoolmaatschappelijkwerk-achtergrond en biedt laagdrempelige, kortdurende hulp.
- Voorzieningen: Er zijn diverse faciliteiten, zoals de 'VAR' (Volume Arme Ruimte), een stilteruimte voor rust of zelfstandig werk, en 'De Dug-Out', een opvanglokaal waar leerlingen met een jongerencoach werken aan emotieregulatie na te laat komen of verwijdering uit de les.
- Remedial Teaching (RT): Er is hulp beschikbaar voor leerlingen met concrete ondersteuningsvragen op het gebied van lezen/spellen, rekenen/wiskunde, en voor NT2-leerlingen.
- Huiswerk en Trainingen: De 'Skybox' is een huiswerklokaal met begeleiding van onderwijsassistenten. Daarnaast worden trainingen aangeboden, zoals 'Tackle je Stress' (gericht op faalangst en stress) en 'Fit in Progress' (gericht op lichamelijke fitheid en gezonde leefstijl).
- Warming-up-klassen: Voor leerlingen die een extra zachte overstap van de basisschool nodig hebben vanwege uitdagingen op het gebied van leren of sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- **Ondersteuningsteam**
- **Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!**
- **Het leerwerktraject**
- **Het LWT-diploma**
- **Onderwijstijd**
- **Privacy**
- **Algemene zaken**
- **Medewerkers**
- **Gooise Scholen Federatie (GSF)**

EXTRA ONDERSTEUNING

Wanneer de basisondersteuning niet toereikend is, zijn er gespecialiseerde voorzieningen.

- **Specialisten:** Het ondersteuningsteam (OT) bestaat uit een psycholoog, orthopedagoog en gedragsspecialist. De psycholoog en orthopedagoog geven handelingsadviezen op basis van onderzoek, of zetten korte, gespecialiseerde begeleidingstrajecten in van 8 tot 16 weken, vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De gedragsspecialist biedt intensieve één-op-één-trajecten.
- **Interne Rebound:** Een voorziening waar leerlingen die tijdelijk niet in de klas kunnen functioneren (bv. door lesverstoring gedrag of angsten) een dynamisch traject van 3 tot 6 maanden volgen. Hier werken zij zelfstandig aan lessen en volgen ze klassikale trainingen.
- **Bovenschoolse/Externe Hulp:** Bij langdurige ondersteuning door ziekte of handicap kan de Begeleider Passend Onderwijs (Pasboog) ingezet worden. Indien zeer specifieke hulp nodig is die niet intern georganiseerd kan worden, kan de school een Plusarrangement aanvragen bij het samenwerkingsverband Qinas om een externe instantie op school te laten ondersteunen (zoals 'T Boompje of Jellinek).

SPECIALE ONDERSTEUNING

Wanneer eerdere interventies niet volstaan en er behoefte is aan praktijkonderwijs of gespecialiseerd voortgezet onderwijs, zal het OT, in samenwerking met ouders, zoeken naar een beter passende onderwijsplek. Indien nodig wordt hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- **Ondersteuningsteam**
- **Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!**
- **Het leerwerktraject**
- **Het LWT-diploma**
- **Onderwijstijd**
- **Privacy**
- **Algemene zaken**
- **Medewerkers**
- **Gooise Scholen Federatie (GSF)**



VIJFDE LEERJAAR, VOOR HET ECHTE MAATWERK!

Het vijfde jaar

Op College de Brink bieden wij een unieke constructie aan: het vijfde leerjaar. Dit extra leerjaar biedt de unieke kans, om als basisleerling, binnen één schooljaar het kader-diploma te behalen. Dit kader-diploma geeft leerlingen de mogelijkheid om op het mbo in te stromen op niveau drie of vier in plaats van niveau twee. Dit is een aanzienlijke winst voor onze leerlingen.

Sommige vervolgopleidingen op het mbo worden alleen op het kaderniveau aangeboden, in deze gevallen is een vijfde schooljaar dus een ontzettend belangrijke kans voor de basis leerlingen!

Aangezien het praktijkvak al op kaderniveau wordt afgesloten op College de Brink, ligt de focus in dit vijfde leerjaar volledig op de theorie vakken (Nederlands, wiskunde, Engels etc.). Dit biedt de leerlingen ruimte om zich goed voor te kunnen bereiden op het schoolwerk. We verwachten dat de leerlingen rond de zeventien uur per week les krijgen.

Uitgangspunten

Er is een aantal voorwaarden voor toelating tot deze unieke kans. De leerling:

- krijgt een positief advies van het docententeam m.b.t. de deelname aan het vijfde leerjaar;
- is beschikbaar na de (praktijk-)examens voor aanvullend onderwijs (bijvoorbeeld het wegwerken van eventuele achterstanden).

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- **Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!**
- **Het leerwerktraject**
- **Het LWT-diploma**
- **Onderwijstijd**
- **Privacy**
- **Algemene zaken**
- **Medewerkers**
- **Gooise Scholen Federatie (GSF)**



HET LEERWERKTRAJECT

Niet voor alle leerlingen werkt de schoolse setting ideaal. Het meerdere uren op een dag stil zitten in een klaslokaal, het luisteren naar alle docenten, het leren van de theorie en daar toetsen over maken die met een voldoende moeten worden afgesloten vraagt veel van leerlingen.

Niet alle leerlingen zijn hier goed in. Het gevolg is vaak dat leerlingen zich niet gezien voelen en gefrustreerd raken. Een beweging die het onderwijs dan maakt is het laten afstromen van leerlingen en het verwijderen van leerlingen. Op College de Brink geloven we er in dat het onderwijs

altijd een antwoord op onderwijskundige problemen moet hebben. Wij willen deze leerlingen dan ook een plaats binnen onze school blijven bieden; onder onze leiding en steeds voorzien van onze zorg.

Op College de Brink voegen we daarom veel praktijk onderdelen toe aan de basisopleiding. Daarnaast bieden wij de mogelijkheid aan om in te stromen in het leerwerktraject.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- **Het leerwerktraject**
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Het leerwerktraject

Het leerwerktraject biedt voor leerlingen die heel erg op hun plek zijn in de praktijk, maar nog te jong voor het mbo, een ideale uitkomst. In het leerwerktraject volgt een leerling namelijk twee dagen per week lessen op school. De overige dagen loopt hij/zij stage. De lessen op school zijn zo aangepast dat er alleen Nederlands, rekenen en het praktijkvak worden gegeven.

Instroom naar het leerwerktraject

Instromen in het leerwerktraject kan aan het begin van leerjaar 4. Als blijkt dat het voor een leerling lastig wordt om het reguliere basisdiploma te halen, dan wordt er gekeken waar nog wel het succes voor de leerling kan liggen.

In gesprekken met de leerling, de ouders, de mentor en de teamleider wordt bepaald of het leerwerktraject een passende route is voor de leerling. Als dit het geval blijkt te zijn, wordt zo snel mogelijk de mentor betrokken. Dit is een specialist op het gebied van het leerwerktraject.

Deze mentor kan ouders en leerling(en) precies vertellen wat de gang van zaken is en er kan al samen worden gezocht naar een stage waar de leerling zich prettig voelt. Hoe sneller deze begeleiding ingezet wordt, hoe prettiger, want het is belangrijk snel aan de stage te beginnen, gezien het aantal stage uren waaraan voldaan moet worden.

Contact met ouders

Zoals uit de vorige alinea blijkt, is de mentor nauw betrokken bij de leerlingen. De mentor heeft regelmatig contact met ouders. De vakdocent voert het contact met het stagebedrijf. De eerste week van het nieuwe schooljaar worden de ouders dan ook uitgenodigd om kennis te maken met de mentor. Door deze nauwe samenwerking zijn de reguliere ouderavonden niet van toepassing voor de lwt-leerlingen.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

HET LWT-DIPLOMA

Leerlingen die een leerwerktraject met goed gevolg afsluiten, krijgen een diploma basisberoepsgerichte leerweg/ leerwerktraject en zijn daarmee toelaatbaar tot een verwante niveau 2 opleiding op het mbo. Wij zijn er trots op dat wij dan met de leerling en de ouders de route naar succes toch hebben gevonden!

Om een diploma te kunnen halen in het leerwerktraject moet een leerling voldoen aan de volgende eisen:

- Het vak Nederlands afsluiten met minimaal een 5,5.
De LWT-leerlingen draaien voor het vak Nederlands mee met de reguliere basisklas. Ze doen dus schoolexamens volgens het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) en centraal eindexamen.
- Het praktijkvak op basisniveau afsluiten met minimaal een 5,5.
- Het PTA-rekenen moet worden afgesloten.
- Het praktijkvak (vier keuzedelen) op basisniveau gecombineerd afgerond een 6 (wordt dubbel afgerond, dus $2 \times 4,5$ plus $2 \times 5,5 = 6$ is ook al voldoende). Let op, net als bij de reguliere slaag-zakregeling geldt dat de eindcijfers voor de afzonderlijke beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 mogen zijn.
- Stage voldoende afsluiten
De stage beslaat minimaal 640 klokuren in 80 dagen en maximaal 1280 klokuren in 160 dagen van de gezamenlijke onderwijstijd in leerjaar 3 en 4.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)



ONDERWIJSTIJD

Scholen werken continu aan de verbetering van het onderwijs en bijna alle scholen bieden een vorm van maatwerk die hoort bij hun eigen visie en ambities. Een passende invulling van onderwijstijd is een goed instrument om het onderwijs verder te verbeteren en aan te laten sluiten bij de visie van de school.

Sinds 1 augustus 2015 kunnen vo-scholen zelf kiezen hoe zij hun onderwijsprogramma inrichten, zolang het vastgestelde gemiddeld aantal uur per opleiding maar wordt behaald (vmbo: 3700 uur, havo: 4700 uur en vwo: 5700).

Door de focus van het voldoen aan uren onderwijstijd te verleggen naar het programmeren van goed onderwijs kunnen scholen een flexibeler onderwijsprogramma maken en makkelijker maatwerk bieden. Er is daardoor meer ruimte om diverse activiteiten op te nemen in het onderwijsprogramma en mee te laten tellen als onderwijstijd. Denk hierbij aan activiteiten met het vervolgonderwijs, online onderwijs, culturele activiteiten en LOB-activiteiten.

Op College de Brink plannen we 3712 klokuren onderwijstijd voor de leerlingen. College de Brink doet mee aan de pilot onderwijstijd en de school voldoet hiermee aan de wettelijke kaders.

a	b	c	d	e	f	g	h
afdeling	lesuren	les weken	lestijd klokuren	verkort rooster	activiteiten buiten rooster in klokuren	netto lesuitval	totaal
leerjaar 1	32	37,8	907	-4	167	-46	1024
leerjaar 2	32	37,8	907	-4	176	-46	1033
leerjaar 3	30	37,8	851	-4	116	-46	917
leerjaar 4	30	30	675	-4	113	-46	738
Totaal							3712

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Lestijden

Het eerste halfuur is geen officieel lesmoment (08:30 – 09:00 uur). Dit halfuur wordt een keer in de week gebruikt als contact moment (CM) met de mentor. Wanneer dit nodig is, wordt er in dit eerste half uur maatwerk geleverd. De reguliere lessen starten om 09.00 uur.

lestijden	
1.	08.30 - 09.00 uur
2.	09.00 - 09.45 uur
3.	09.45 - 10.30 uur
PAUZE.	10.30 - 10.50 uur
4.	10.50 - 11.35 uur
5.	11.35 - 12.20 uur
PAUZE.	12.20 - 12.50 uur
6.	12.50 - 13.35 uur
7.	13.35 - 14.20 uur
8.	14.20 - 15.05 uur
PAUZE.	15.05 - 15.15 uur
9.	15.15 - 16.00 uur

Indien er sprake is van een verkort lesrooster, worden de volgende lestijden gehanteerd.

lestijden	
1.	08.30 - 09.00 uur
2.	09.00 - 09.30 uur
3.	09.30 - 10.00 uur
4.	10.00 - 10.30 uur
PAUZE.	10.30 - 10.45 uur
5.	10.45 - 11.15 uur
6.	11.15 - 11.45 uur
7.	11.45 - 12.15 uur
8.	12.15 - 12.45 uur
9.	vervalt

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)



Lessentabel

Vakken	Leerjaar 1		Leerjaar 2			Leerjaar 3			Leerjaar 4		
	BK	KM	2BK1	BK	KM	B	K	GL/TL	B	K	GL/TL
Mentoruur	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Nederlands	4	4	5	3	3	3	3	4	3	3	4
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
2e MVT											
Wiskunde/rekenen	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
Natuurkunde			2	2	2						
Nask1						3	3	3	3	3	4
Biologie	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4
Economie			2	2	2	3	3	3	3	3	4
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	3	3		3	3	
Geschiedenis	2	2	0	2	3			3			4
Kunst en Cultuur	1	1	1	1	1						
IT	1	1	1	1	1						
Maatschappijleer						2	2	2			
KWT	2	2									
LO/ZWE	4	4	3	3	2	2	2	2	1	1	1
OSBA/Keuze						2	2				
Praktijk	3	3	2	2	2	11	11	4	13	13	4
Totaal pw	30	30	29	29	29	30	30	29	27	28	30

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Keuzeproces mavo

1. Alle leerlingen blijven in leerjaar drie in het GL traject
2. Leerlingen hebben de keuze uit twee leerwegen. Zorg en Welzijn of DTO.
3. Leerlingen krijgen één praktijkvak met zes avo vakken plus de gemeenschappelijke onderdelen (MA, LO, CKV, ME).
4. Met bovengenoemde uitgangspunten hebben de leerlingen in leerjaar drie nog steeds uitzicht op doorstroom naar het havo
5. Aan het eind van leerjaar drie heeft de leerling de keuzes om door te gaan voor het vmbo GL+ (extra avo vak) diploma, vmbo GL diploma of een vmbo TL diploma. Let op bij een vmbo GL/TL geen automatisch doorstroomrecht naar de havo.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

PRIVACY

De scholen van de Gooise Scholen Federatie werken op het terrein van informatiebeveiliging en verwerking van persoonsgegevens met een privacyreglement en verschillende protocollen, die te vinden zijn op de website van de Gooise Scholen Federatie (www.gsf.nl onder organisatie/reglementen). Net als de Europese wetgeving rondom Gegevensbescherming (de AVG), zijn deze protocollen voortdurend in ontwikkeling. Indien er voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting of andere toegestane grondslag bestaat, wordt vooraf toestemming aan ouders gevraagd om met derde partijen gegevens uit te mogen wisselen.

Welke persoonsgegevens worden verwerkt en gebruikt

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens die nodig zijn voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement van de GSF kunt u precies lezen wat de doelen zijn van de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school) en van de school van herkomst. Daarnaast registreren docenten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld verzuim, cijfers en vorderingen. Tevens worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan allergieën of diagnoses die gerelateerd zijn aan leerprestaties, zoals dyslexie of ADHD). Dit laatste kan alleen via of met toestemming van ouders/verzorgers. Aan het begin van het schooljaar vragen wij ouders van nieuwe leerlingen om belangrijke gegevens die wij moeten weten in het belang van de leerling te verstrekken.

Leerlinggegevens en opslag in Somtoday

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem SOMtoday. Dit programma is beveiligd volgens de geldende normen. De toegang tot deze gegevens is beperkt tot een aangewezen groep functionarissen van de GSF. Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen die ter beschikking worden gesteld door leveranciers. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als deze inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen en de voorwaarden die wij aan hen stellen. Ouders (en leerlingen ouder dan 16) hebben altijd het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) (over zichzelf) in te zien. Hiervoor kan desgewenst een afspraak gemaakt worden met de betreffende afdelingsleider

Uitgebreidere informatie over ons privacyreglement

Op de website van de GSF vindt u uitgebreidere informatie over de verwerking van persoonsgegevens en de omgang met deze gegevens op school. Bij vragen kunt u mailen naar Privacy@gsf.nl.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

ALGEMENE ZAKEN

Schoolvakanties 2025-2026

Herfstvakantie	Zaterdag 18 oktober 2025 t/m zondag 26 oktober 2025
Kerstvakantie	Zaterdag 20 december 2025 t/m zondag 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	Zaterdag 21 februari 2026 t/m zondag 1 maart 2026
2e Paasdag	Maandag 6 april 2026
Meivakantie	Zaterdag 18 april 2026 t/m zondag 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	Dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaart	Donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei 2026
2e Pinksterdag	Maandag 25 mei 2026
Zomervakantie	Zaterdag 4 juli 2026 t/m zondag 16 augustus 2026

Ouderbijdrage 2025-2026

Als ouder betaalt u geen lesgeld voor uw kind in het voortgezet onderwijs. De meeste boeken krijgt uw kind van school. Sommige lesmaterialen moet u wel zelf betalen. De school kan een vrijwillige ouderbijdrage vragen, maar deze is dus niet verplicht.

Schoolboeken voortgezet onderwijs

Scholen stellen de meeste schoolboeken en lesmateriaal gratis beschikbaar aan hun leerlingen. Ze informeren ouders welke boeken en lesmaterialen zij zelf moeten aanschaffen, bijvoorbeeld een atlas en woordenboeken. Scholen stellen ook gratis aangepaste schoolboeken beschikbaar als gesproken boeken, brailleboeken en vergrotingen. Deze boeken zijn er speciaal voor leerlingen met een beperking, bijvoorbeeld voor blinde of slechtziende

leerlingen, of voor leerlingen met dyslexie. Meer informatie over aangepaste schoolboeken is te vinden op de website van de stichting Dedicon.

Schoolkosten voortgezet onderwijs

Schoolkosten zijn kosten die ouders moeten betalen. Bijvoorbeeld kosten voor:

- Een atlas;
- Woordenboeken;
- Een rekenmachine.

Vrijwillige ouderbijdrage voortgezet onderwijs

De school kan ook om een vrijwillige ouderbijdrage vragen, bijvoorbeeld voor schoolkampen, excursies en culturele activiteiten. De ouders in de medezeggenschapsraad moeten instemmen met de hoogte van de bijdrage. Uw kind kan aan alle extra activiteiten van de klas meedoen, ook als u geen vrijwillige ouderbijdrage betaalt.



Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- **Algemene zaken**
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Vrijwillige ouderbijdrage College de Brink

Leerjaar 1	
Vrijwillige ouderbijdrage	80 euro
Borg kluissleutel	10 euro
Leerjaar 2	
Vrijwillige ouderbijdrage	80 euro
Borg kluissleutel	10 euro
Leerjaar 3	
Vrijwillige ouderbijdrage	80 euro
Borg kluissleutel	10 euro
Activiteiten CKV	50 euro
Ardennenkamp	289 euro
Leerjaar 4	
Vrijwillige ouderbijdrage	80 euro
Borg kluissleutel	10 euro
Leerjaar 5	
Vrijwillige ouderbijdrage	80 euro
Borg kluissleutel	10 euro

Op College de Brink volgen de leerlingen vakonderwijs op hoog niveau. Per vakroute zijn hier de volgende kosten aan verbonden. De kleding en de gereedschapskist zijn (en blijven) eigendom van de leerling.

HBR (indicatie)	
Kleding	50 euro
DTO (indicatie)	
Gereedschapskist	150 euro
Kleding en schoenen	83 euro

Sponsoring door bedrijven

College de Brink wordt op geen enkele wijze gesponsord door bedrijven.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Kosten schoolvervoer

Voor kinderen met een beperking is soms een tegemoetkoming in de kosten voor het schoolvervoer mogelijk. De school of de gemeente kan hier meer informatie over geven.

Regels rondom ziekmelding en afwezigheid

Afwezigheid melden, zoals bij ziekte of verlof, gaat via de receptie van College de Brink. Als een leerling door dokters-/tandarts-/orthodontist/ziekenhuisbezoek en dergelijke (tijdelijke) afwezig zal zijn, dan verwachten we dat u dit van tevoren doorgeeft. Dit kan alleen door telefonisch contact door een van de ouder(s)/verzorger(s). Het is ook mogelijk om een ondertekend briefje van de ouder(s)/verzorger(s) van tevoren in te leveren bij de receptie van de school. Dit kan niet via e-mail.

Stage

Voor alle vakroutes en de theoretische leerweg geldt niet alleen dat de praktijk wordt nagebootst, maar ook dat onze leerlingen in de bovenbouw stage lopen. In het derde leerjaar lopen de leerlingen drie weken stage en in het vierde jaar lopen de leerlingen twee weken stage. De leerlingen die gekozen hebben voor een vakroute, lopen stage bij aan het profiel gerelateerde bedrijven of instellingen. De school heeft een stageverzekering.

Leerlingparticipatie

De leerlingenraad bestaat uit een groep leerlingen uit alle leerjaren binnen onze school, en is bedoeld om de betrokkenheid en inspraak van leerlingen bij onze school en alles wat daar gebeurt te vergroten.

Aangezien de school draait om de leerlingen, vinden wij het belangrijk dat leerlingen meedenken en meepraten over activiteiten die de school naast de gewone lessen organiseert.

Leerlingen krijgen de mogelijkheid om hun mening te laten horen en zo inspraak te hebben op zaken die de school voor hen regelt. De leerlingenraad is tevens vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad van de school. Op deze manier kunnen zij zelf aangeven wat er leeft onder de leerlingen en mede bepalen wat College de Brink maakt tot wat hij is. Alle leerlingen van onze school kunnen ideeën meegeven aan de leerlingenraad via het mailadres cdb-leerlingenraad@gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)



Vertrouwenspersoon

Wanneer er sprake is van een klacht van leerlingen of ouders, vinden wij dat we die moeten beantwoorden met een helder antwoord, zo mogelijk met een goede oplossing. Meestal is een docent of een andere medewerker van school in staat om een klacht goed te beantwoorden of op te lossen.

Het is mogelijk dat een klacht een meer structureel karakter heeft of een ernstige gebeurtenis betreft. In dat geval vinden wij het juist dat de klacht op schrift gesteld wordt. We zijn van mening dat klachten die ernstig van aard zijn of te vaak voorkomen, zorgvuldig en open afgehandeld moeten worden. U kunt zich daarbij laten ondersteunen door de vertrouwenspersonen die in onze school zijn aangesteld.

Op College de Brink werken we met twee vertrouwenspersonen voor leerlingen. Deze collega's zijn speciaal opgeleid om vertrouwenspersoon te mogen zijn. Ons vertrouwensteam bestaat uit de heer J. Arends (jarends1@gsf.nl) en mw. T. Roukens (troukens@gsf.nl)

Het schoolbestuur heeft zich aangesloten bij een externe klachtencommissie.

Het adres van deze klachtencommissie is:
Stichting Onderwijsgeschillen Onderwijs .
www.onderwijsgeschillen.nl

Pestprotocol

Op College de Brink horen 'leren' en 'veilig voelen' bij elkaar. We spreken hiermee uit dat we onze leerlingen een veilig pedagogisch klimaat willen bieden waarin zij zich kunnen ontwikkelen en waarin goede leerprestaties mogelijk zijn. Docenten, onderwijsondersteunend personeel en schoolleiding bevorderen deze ontwikkeling door het scheppen van een open en veilige werksfeer in en rond de school. Door het creëren van overzichtelijke en herkenbare afdelingen draagt de organisatie van de school bij aan het gevoel van veiligheid. Er is ruimte voor iedereen om zichzelf te zijn, zolang dat niet betekent dat de afgesproken regels overtreden worden of dat iemands persoonlijke grenzen overschreden worden.

Pesten betekent dat iemands grenzen overschreden worden en dat past niet in een prettig en veilig klimaat. Ons anti-pestprotocol is geschreven voor de leerlingen, ouders en medewerkers van de school. Het geeft het beleid van de school weer t.a.v. pesten. Het is onderdeel van het Schoolveiligheidsbeleid en als zodanig verbonden met andere onderdelen zoals het beleid t.a.v. schorsing en verwijdering van leerlingen en het beleid t.a.v. ongewenst gedrag (o.a. agressie, seksuele intimidatie en geweld).

Het beschrijft wat we onder pesten verstaan, hoe pesten voorkomen kan worden en wat de aanpak is, als er gepest wordt. Het hoofddoel van het protocol is het voorkomen en bestrijden van pesten door alle betrokkenen duidelijkheid te geven over ieders rol. Daarnaast heeft het een informatieve en verwijzende functie. Ons pestprotocol is te vinden op onze website.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)



Instanties

Er zijn allerlei instanties die zich bezighouden met pesten en andere vormen van ongewenst gedrag, zowel in de vorm van voorlichting en preventie als in de vorm van hulpverlening.

Binnen school

Elke leerling heeft een mentor, dat is de persoon die als eerste aangesproken kan worden. Tevens beschikt College de Brink over twee anti-pest coördinatoren (dhr. Hengeveld en mw. Siegers) waar leerlingen contact mee op kunnen nemen. De mentor of de anti-pestcoördinator kan, indien nodig, de hulp inroepen van de afdelingsleider en het ondersteuningsteam waar College de Brink over beschikt.

De Gooise Scholenfederatie, waartoe onze school behoort, kent een systeem van vertrouwenspersonen die op kunnen treden in situaties van ongewenst gedrag zoals pesten, discriminatie, agressie, seksuele intimidatie en geweld. Zij kunnen worden ingeschakeld als er het gevoel is dat er niet op de juiste wijze geholpen wordt door de mentor, teamleider of schoolleiding of als er het gevoel is dat niemand meer vertrouwd kan worden.

Buiten school

Vereniging voor Openbaar Onderwijs (VVO)

Landelijke vereniging van ouders. Geeft informatie en advies aan alle betrokkenen in het onderwijs, ook op het gebied van pesten en veiligheid.

website : www.voo.nl

Ouders & onderwijs

Website voor ouders voor alle vragen over school of het onderwijs van het kind. Hierop ook aandacht voor pesten en veiligheid.

website : www.oudersonderwijs.nl

Centrum voor Jeugd en gezin

Voor ondersteuning en advies bij de opvoeding. www.jggv.nl

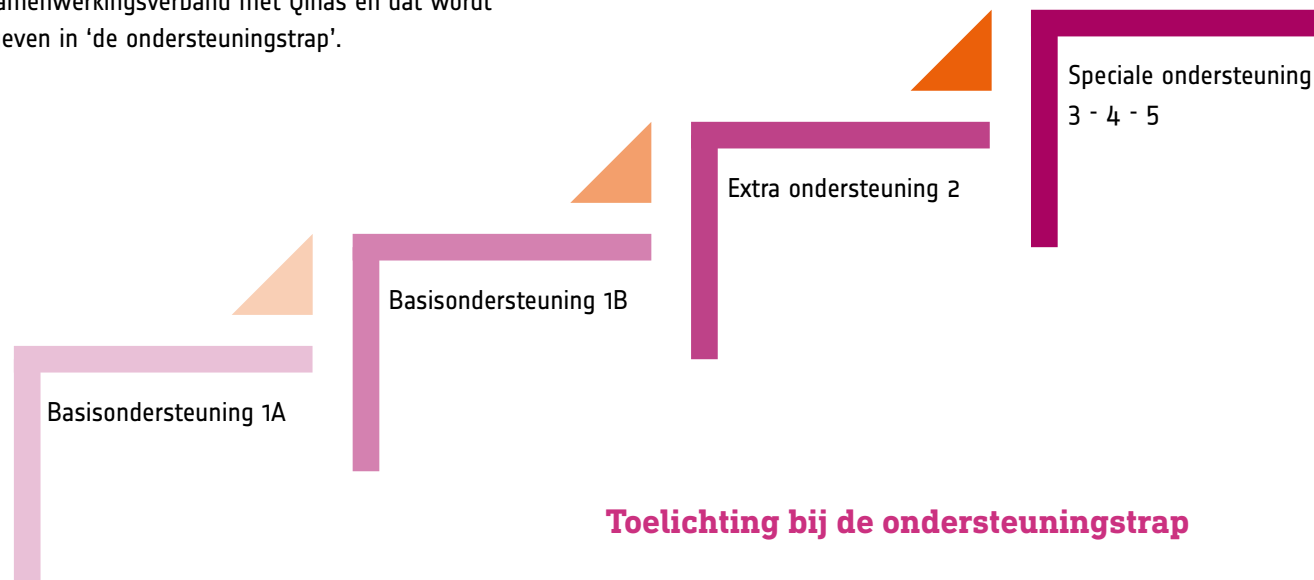
Contactgegevens voor de diverse gemeenten in onze regio vindt u op de website.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Schoolondersteuningsprofiel

College de Brink werkt met een uitgebreid schoolondersteuningsprofiel. In het ondersteuningsprofiel beschrijft de school ons aanbod voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Daarbij hanteren we de inrichting van het ondersteuningsaanbod zoals afgesproken in ons samenwerkingsverband met Qinas en dat wordt weergegeven in 'de ondersteuningstrap'.



Toelichting bij de ondersteuningstrap

Basiskwaliteit

Onder basiskwaliteit verstaan we het reguliere onderwijsaanbod dat bestemd is voor alle leerlingen zonder extra interventies of begeleiding. Onze basiskwaliteit bestaat uit:

- Voldoende onderwijstijd voor de leerlingen;
- Volledig en doelgericht toegeruste lokalen;
- Een gepast onderwijsaanbod;
- Bevoegde docenten;
- Mentoraat.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Basisondersteuning 1a en 1b

Dit ondersteuningsaanbod is bestemd voor leerlingen die meer nodig hebben dan de basiskwaliteit. Basisondersteuning 1a is onderwijsondersteuning die op iedere (VO-)school wordt aangeboden in de vorm van preventieve en licht curatieve interventies. Basisondersteuning 1b is vaak maatwerk en bestaat uit lichte ondersteuningsarrangementen. Scholen kunnen dit zelfstandig aanbieden of met hulp van externe experts.

Onze basisondersteuning 1a bestaat uit de volgende componenten:

- Een veilig leer- en leefklimaat;
- Mentoraat met mentorlessen;
- Verzuimbeleid;
- Anti-pest coördinator/-protocol;
- Sanctieprotocol;
- Aanpassingen op het gebied van dyslexie;
- Aanpassingen op het gebied van dyscalculie;
- Hulp bij achterstand in bepaalde vakken door de vakdocent;
- Hulp bij het aanleren van leerstrategieën in de mentorles;
- NT2 ondersteuning, voor leerlingen die korter dan 6 jaar in Nederland zijn;
- Diploma A-zwemmen.

Sociaal-emotionele ondersteuning

- De mogelijkheid om iemand van het OT aan te laten sluiten bij gesprekken (eenmalig, preventief/licht curatief).
- Begeleiding zij-instromers na de zomervakantie.

Aanwezige deskundigen:

Mentoren;

- Ondersteuningsteam;
- Vertrouwenspersonen;
- Verzuimcoördinator;

- Leerling coördinator leerjaar 1&2;
- Leerling coördinator leerjaar 3&4;
- Anti-pest coördinator;
- Taal- en rekencoördinator;

Basisondersteuning 1b op College de Brink gaat om maatwerk dat zowel door College de Brink zelf als met behulp van externe experts aangeboden kan worden. Op onze school hebben wij de meeste deskundigheid voor deze ondersteuning zelf in huis. Basisondersteuning 1b bestaat uit individuele arrangementen op voorstel van het ondersteuningsteam en in overleg met ouders/verzorgers en de mentor.

Het gaat daarbij om leerlingen die ondanks de geboden basisondersteuning 1a vastlopen op College de Brink vanwege leer- en/of gedragsbelemmeringen. Leer- en/of gedragsbelemmeringen kunnen in- of externaliserend zijn. Het is noodzakelijk dat de leerling wel in gangbare groepen op College de Brink kan functioneren en kan omgaan met de andere leerlingen in die klassen/groepen. De school moet met ouders en leerling goede afspraken kunnen maken over functioneren en ondersteuning.

Aanwezige deskundigen:

Ondersteuningsteam bestaande uit;

- Orthopedagoog;
- Psycholoog;
- Gedragsspecialist;
- SMW

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Extra ondersteuning (2e niveau)

Voor leerlingen voor wie binnen College de Brink niet tegemoet gekomen kan worden aan bepaalde ondersteuningsbehoeften, kan via het samenwerkingsverband een arrangement voor externe ondersteuning worden aangevraagd. Ook voor dit niveau moeten leerlingen, net als in ondersteuningsniveau 1a en 1b, wel in gangbare groepen op College de Brink kunnen functioneren en kunnen omgaan met de andere leerlingen in die klassen/groepen. De school moet met ouders en leerling goede afspraken kunnen maken over functioneren en ondersteuning.

Speciale ondersteuning (3e, 4e en 5e niveau)

Het gaat hier om leerlingen met een clusterindicatie:

Cluster 1 – Visuele beperking;

Cluster 2 – Gehoorbeperking, taalontwikkelingsstoornis en in sommige gevallen autisme;

Cluster 3 – Gehandicapten en langdurig zieken;

Cluster 4 – Psychiatrische stoornissen en gedragsproblemen.

Ondersteuning op deze niveaus wordt aangeboden in samenwerking met een ambulante dienst van het betreffende cluster. Ook kan een leerling met één van deze leerbelemmeringen verwezen worden naar een school voor speciaal onderwijs. In dat geval moet de plaatsingsadviescommissie van het samenwerkingsverband de ondersteuningszwaarte bepalen (zie hiervoor hoofdstuk 5 van het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband op de website van Qinas).

Contra-indicaties VO

De grenzen zijn niet altijd zo scherp als in de ondersteuningstrap. Soms zijn er twijfelgevallen. Hierbij gaan wij, College de Brink, in gesprek met ouders/verzorgers en mogelijke begeleiders om na te gaan of de school een antwoord heeft op de ondersteuningsvraag van het kind. Indien dit niet het geval is, wordt in een op overeenstemming gericht overleg (oogo) besproken en verwezen naar een juiste onderwijsvoorziening conform de afspraken van de zorgplicht. Leerlingen zijn welkom op College de Brink nadat zij de basisschool hebben afgerond.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Planeet de Brink



Grenzen aan de ondersteuning:

Om op College de Brink succesvol te kunnen zijn is het belangrijk dat leerlingen binnen de mogelijkheden van het reguliere onderwijs passen. Ondanks dat we op College de Brink iedere leerling (willen) zien en kennen, betekent dit dat leerlingen op onze school redelijk zelfstandig moeten kunnen werken, ook al is er niet altijd iemand dichtbij om ze direct te helpen. Leerlingen moeten in staat zijn om in een gewone klas van maximaal 30 leerlingen te functioneren, over zichzelf na te denken (zelfreflectie), huiswerk te maken en zich thuis voor te bereiden op toetsen. De begeleiding die we bieden is bijvoorbeeld in de vorm van vaklessen, mentorlessen, trainingen of voorlichting in de klas. Er zijn enkele situaties waarin wij als school niet de juiste ondersteuning kunnen bieden:

- Als de leerling geen huiswerk kan maken of zich niet kan voorbereiden op toetsen, waardoor de leerling niet goed kan meedoen in de lessen.
- Als de leerling een advies heeft voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO) of praktijkonderwijs (PRO).
- Bij een havo/vwo-advies kunnen we samen kijken of College de Brink een passend aanbod kan bieden.
- Bij zwaardere psychische diagnoses, zoals persoonlijkheidsstoornissen, autisme (ASS), oppositioneel-opstandige gedragsstoornis (ODD), of ADHD in een ernstige vorm.
- Als er sprake is van ernstige problemen zoals suïcidale gedachten of psychoses.
- Als ouders of leerlingen hulp weigeren die volgens ons noodzakelijk is om het leerproces van de leerling te laten slagen.
- Als de leerling niet voldoende over zichzelf kan nadenken (zelfreflectie) en hierdoor niet kan leren van zijn/haar gedrag.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Voor leerlingen die gebruik maken van ondersteuning vanaf basisondersteuning 1b (de individuele arrangementen), wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld.

Voor elke leerling die extra ondersteuning nodig heeft, stelt de school (formeel: het bevoegd gezag) het OPP binnen zes weken na aanmelding bij het ondersteuningsteam vast. Dit gebeurt vanaf niveau 1b in de ondersteuningstrap, oftewel voor de individuele arrangementen. Hierin wordt de extra informatie opgenomen over het niveau dat de leerling kan behalen en wat de leerling daarvoor aan extra ondersteuning en begeleiding nodig heeft.

School en ouders voeren hiervoor een op overeenstemming gericht overleg, meestal zijn hier in ieder geval de leerling zelf, de mentor en de casemanager (vanuit het OT) bij betrokken. Het OPP wordt door zowel school als ouders getekend. Als het OPP aan het begin van het schooljaar wordt opgesteld, kan dit twee keer per jaar worden bijgesteld naar aanleiding van de midden- en eindevaluatie. Tussentijds wordt de voortgang in het OPP bijgehouden en aan het eind van het jaar wordt ook het uitstroomperspectief hierin meegenomen.

Als ouders het niet met het perspectief eens zijn, kunnen zij terecht bij de geschillencommissie voor ouders. In het leerlingvolgsysteem wordt geregistreerd voor welke periode een leerling een ontwikkelingsperspectief heeft.

Examenbureau

Het examenbureau heeft binnen College de Brink verschillende rollen. De voornaamste rol is het coördineren en organiseren van de schoolexamens en de centrale eindexamens. Alle informatie over de schoolexamens en de centrale eindexamens kun je terugvinden op de website van onze school.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt elk schooljaar door het examenbureau gepubliceerd op de website van College de Brink.

Dit gebeurt uiterlijk op 1 oktober van het schooljaar. Het PTA is een overzicht van welke schoolexamens er worden afgenomen, welke weging de schoolexamens hebben en de regels omtrent de afnamedatum en de wijze van afname van de schoolexamens.

Een digitale versie van het Programma van Toetsing en Afsluiting en het examenreglement van de Gooise Scholen Federatie is te vinden op de website.

Mocht je vragen of klachten hebben over de schoolexamens, dan kun je contact opnemen met het examenbureau van College de Brink via het volgende e-mail adres:

cdb-examenbureau@gsf.nl.

Overgangsnormen

De overgangsnormen zijn terug te vinden op www.collegedebrink.nl/leerlingen/overgangsnormen

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)



Ouders

Op College de Brink hechten wij waarde aan de samenwerking met onze leerlingen en hun ouders. We organiseren daarom verschillende informatiebijeenkomsten en ouderavonden. Iedere ouder kan zich bij vragen wenden tot de mentor of de afdelingsleider.

Algemene ouderavonden

Er worden regelmatig thema-avonden georganiseerd op College de Brink voor de ouders van onze leerlingen. Deze avonden hebben thema's als pesten, social media, loverboys en over hoe om te gaan met je puber(s) thuis. Naast het algemene gedeelte is er ruimte om persoonlijk contact te leggen met de mentor.

Ouderavonden

Naar aanleiding van de rapporten organiseren we ouderavonden. Ouders kunnen in gesprek met de mentor en/of vakdocent. De docenten kunnen toelichting geven op de vorderingen die de leerling maakt en ouders kunnen vragen stellen of belangrijke informatie delen.

SOMtoday

Via SOM kunnen ouders de prestaties van hun zoon of dochter volgen. Daarnaast biedt SOM informatie over het huiswerk en de eventuele absentie van de leerling.

Tevredenheid

Wij peilen ieder schooljaar de tevredenheid van de leerlingen en hun ouders over de sfeer, veiligheid en het onderwijsaanbod van de school. De uitkomsten van deze peilingen gebruiken we om met leerlingen en ouders nader in gesprek te kunnen, zodat we ons op diverse terreinen kunnen verbeteren. Wat zij vooral waarderen is de veiligheid op school en de begeleiding die met name door de mentor wordt geboden. De uitkomsten hiervan en het inspectietoezicht zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl

Ouderraad

Wij hebben een actieve, betrokken ouderraad. Naast het verzorgen van hand- en spandiensten verzorgt de ouderraad diverse thema-avonden. We vragen ouders regelmatig naar hun bevindingen. De directie laat zich informeren over de wensen die er leven via de vertegenwoordigers uit de ouderraad. De ouderraad van College de Brink is te bereiken via het volgende e-mailadres: cdb-ouderraad@gsf.nl.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Medezeggenschap op school

Op College de Brink hechten wij waarde aan medezeggenschap vanuit leerlingen, ouders en personeel. Wij vinden dat medezeggenschap van ouders, leerlingen en personeel de directie helpt om de school beter te besturen. Het medezeggenschapsrecht is geregeld in de Wet medezeggenschap op scholen (hierna: wms). De verantwoordelijkheid voor het beleid van de school is in handen van de directie van de school. Dit beleid is van invloed op de leerlingen, het personeel en de ouders. Deze personen kunnen ook invloed uitoefenen door middel van de medezeggenschapsraad (MR), die elke school verplicht moet hebben (art. 3 lid 1 Wms.).

De leden

Een MR binnen het voortgezet onderwijs bestaat uit ouders, personeelsleden en leerlingen. De verhouding is 50% personeel en 50% ouders/leerlingen (art. 3 lid 3 sub b en lid 4 Wms). Verkiezingen bepalen wie er mag meepraten en meebeslissen in de medezeggenschapsraad (art. 3 lid 9 en lid 10 Wms). Als u in de MR van College de Brink wilt (mits er vacatures zijn), dan kunt u zich verkiesbaar stellen voor meer informatie kunt u een email sturen naar: cdb-mr@gsf.nl.

Voorzitter en secretaris van de MR zijn:

Dhr. Van der Roest (rvdroest@gsf.nl) voorzitter
Mevr. Van Dijk (mvdijk1@gsf.nl) secretaris

Informatierecht

Informatie is noodzakelijk voor openheid binnen de school. De MR moet over informatie beschikken om te kunnen praten over het beleid en de kwaliteit op school. Het informatierecht is dan ook een belangrijk recht van de medezeggenschapsraad. Het is de taak van de directie om de MR tijdig te informeren, zodat de MR goed kan functioneren (art. 8 Wms).

Het instemmingsrecht

De MR heeft op een aantal onderwerpen ook een instemmingsrecht (art. 10 Wms). Voorbeelden van zaken waarbij de MR dit recht heeft zijn wijziging van het schoolreglement, de klachtenregeling of de hoogte van de ouderlijke bijdrage. Het schoolbestuur kan dus dit soort plannen niet uitvoeren zonder de instemming van de MR.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

College de Brink maakt onderdeel uit van de Gooise Scholen Federatie (GSF). De GSF bestaat uit acht scholen voor voortgezet onderwijs. Dit heeft gevolgen voor de medezeggenschap. Op grond van de Wms is het verplicht een GMR in te stellen. In de GMR is elke MR van de betrokken scholen vertegenwoordigd. De GMR heeft een duidelijk omschreven takenpakket. De GMR heeft dezelfde bevoegdheden als de MR. Daarbij moet het wel gaan om zaken die van gemeenschappelijk belang zijn voor tenminste de meerderheid van de aangesloten scholen van het bevoegd gezag (art. 16 lid 1 Wms).

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

Klachtenregeling Onderwijs van de Stichting Gooise Scholen Federatie

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en medewerkers van de school. De meeste klachten in het onderwijs gaan over de dagelijkse gang van zaken in de school en kunnen het beste worden opgelost in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding.

Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand hierover een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze klachtenregeling is verplicht voor een schoolbestuur (bevoegd gezag) in het voortgezet onderwijs. De klachtenregeling is, voor iedereen die bij de school betrokken is, in te zien op de website van de GSF. Iemand die een verschil van inzicht heeft, dat niet in onderling overleg kan worden opgelost, kan dat kenbaar maken bij de schoolleiding (directie). Mogelijk kan de klacht dan toch verholpen worden.

Mocht het verschil van inzicht niet kunnen worden opgelost, dan kan men zich wenden tot het bevoegd gezag. In deze klachtenregeling wordt beschreven hoe dit in zijn werk gaat. Als de klacht door het bevoegd gezag niet naar tevredenheid is afgehandeld, kan men zich wenden tot een onafhankelijke klachtencommissie: "de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)".

Zowel ouders en leerlingen, als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. Voorheen maakten wij gebruik van een onafhankelijke GSF klachtencommissie. Met het vaststellen van deze regeling sluiten wij ons aan bij de LKC. Voor klachten waarvoor een aparte regeling en procedure-mogelijkheid bestaat, moeten de klachten langs die lijn worden afgehandeld. Zo kan een klacht, die moet worden ingediend bij het college van beroep voor de examens, niet via deze klachtenregeling onderwijs worden behandeld.

Samenstelling Commissie van Beroep voor de Examens

Samenstelling Commissie:

Voorzitter:	de heer J. van Baars
Lid:	de heer G.E. van Sunder
Lid personeelsgeleding GMR:	de heer E. van Neer
Plv. lid namens GMR:	de heer J.J. Bakker
Secretaris:	de heer P.M.T. Stolk

Het adres van deze commissie is:
Stichting Gooise Scholen Federatie
voor Commissie van Beroep
Postbus 50 1400 AB Bussum
Klachten per e-mail: klachtencommissie@gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

MEDEWERKERS

Directie

Dhr. A. de Graaff, directeur ad interim

Dhr. O. de Bondt, adjunct-directeur Financiën en Beheer

Mw. M. Smeenk, adjunct-directeur Onderwijs en Kwaliteit

Dhr. J. Bosman, afdelingsleider bovenbouw

Dhr. B. Tijhuis, afdelingsleider onderbouw

adgraaff@gsf.nl

odbondt@gsf.nl

msmeenk@gsf.nl

jbosman@gsf.nl

btijhuis@gsf.nl

Ondersteuningsteam

Ondersteuningscoördinator

Dug Out medewerker/jongerencoach

Schoolpsycholoog

Gedragsspecialist

Orthopedagoog

Leerling coördinator

Leerling coördinator

Mw. W. Drost

Dhr. J. Arends

Mw. N. Oudenhuijsen

Mw. T. van den Eijk

Mw. W. Drost

Dhr. R. Hengeveld

Mw. N. Siegers

wdrost@gsf.nl

jarends1@gsf.nl

oudenhuijsen@gsf.nl

trakels@gsf.nl

wdrost@gsf.nl

rhengeveld@gsf.nl

nsiegers@gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)





GOOISE SCHOLEN FEDERATIE (GSF)

De Gooise Scholen Federatie bestaat uit acht scholen voor voortgezet onderwijs in de Gooi en Vechtstreek. Acht scholen, ieder met een eigen gezicht. We vinden elkaar in onze missie en kernwaarden. We inspireren elkaar en leren van elkaar. Wij willen dat onze leerlingen betekenisvol leren. Het is leren met hoofd, hart én handen. Ons doel is dat leerlingen straks vol vertrouwen hun plaats in de veranderende samenleving kunnen innemen, met de vaardigheden om zich blijvend te ontwikkelen. Alles wat we doen, vloeit uit onze ambitie voort. Betekenisvol leren geldt ook voor onze medewerkers. Het zijn onze medewerkers

die betekenisvol onderwijs vormgeven, iedere dag opnieuw. We vinden goed werkgeverschap belangrijk omdat we willen dat mensen het beste uit zichzelf kunnen halen. We verbinden ons met en leggen verantwoording af aan de maatschappelijke omgeving. Verspreid over vijf gemeenten hebben onze scholen gezamenlijk alle opleidingstypen in huis. De Gooise Scholen Federatie wordt geleid door een College van Bestuur. Het College van Bestuur en de Onderwijs Ondersteunende Dienst zijn gevestigd in Laren.

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)

DE FONTEIN

mavo, pre lyceum

directeur: mevrouw B. Mol

Aagje Dekenlaan 2 • 1403 HH Bussum • 035-692 76 76

info-df@gsf.nl • www.defonteinbussum.nl

GOOIS LYCEUM

havo, vwo (atheneum, gymnasium)

rector: mevrouw H. Neppelenbroek

Vossiuslaan 2a • 1401 RT Bussum • 035-800 32 50

info-gl@gsf.nl • www.gooislyceum.nl

HUIZERMAAT

mavo, havo, vwo (atheneum, gymnasium)

rector: mevrouw T.A. de Ruijter

Monnickskamp 7 • 1273 JP Huizen • 035-528 70 21

info-hzm@gsf.nl • www.huizermaat.nl

COLLEGE DE BRINK

bbl, kbl, mavo (gl, tl)

directeur: de heer R. Karman

Kerklaan 6 • Postbus 171 • 1250 AD Laren • 035-800 99 00

info-cdb@gsf.nl • www.collegedebrink.nl

ISK HET GOOI

internationale schakelklas

directeur: de heer R. Karman

Eemnesserweg 15B • Postbus 171 • 1250 AD Laren •

035-800 9940

isk-info@gsf.nl • www.iskhetgooi.nl

CASPARUS COLLEGE

bbl, kbl, GSF junior mavo, gl

directeur: mevrouw M. Sumpter

Talmastraat 40 • 1381 NE Weesp • 0294-80 52 00

info-cc@gsf.nl • www.casparuscollege.nl

VECHTSTEDE COLLEGE

mavo, havo, vwo, tvwo

rector: de heer M.C. van Dijk

Amstellandlaan 1a • Postbus 211 • 1380 AE Weesp •

0294-80 52 50

info-vsc@gsf.nl • www.vechtstedecollege.nl

GOOISE PRAKTIJSCHOOL

praktijkonderwijs

directeur: de heer L.I. Bremekamp

Laapersboog 5 • 1213 VC Hilversum • 035-626 40 40

info-gps@gsf.nl • www.gooisepraktijkschool.nl

A. ROLAND HOLST COLLEGE

mavo, havo, vwo

rector: de heer P. Kromdijk

Jonkerweg 31 • Postbus 555 • 1200 AN Hilversum • 035-790 08 00

info-arhc@gsf.nl • www.rolandholst.nl

LEDEN RAAD VAN TOEZICHT GSF

De Raad van Toezicht van de stichting Gooise Scholen Federatie

bestaat uit de volgende personen:

Dhr. P.H.J. Vrancken, voorzitter

Dhr. I.E. Da Costa

Mw. R.M. Kooistra (tot 31-10-2025)

Mw. J. Rutten

Dhr. J. Brewster

Mw. E.J.C. Bongers

Dhr. T. Verlaan, trainee RvT

KIEN - GSF

Postbus 171 • 1250 AD LAREN

Kerklaan 6a • 1251 JT Laren • 035-692 67 00

info@gsf.nl • www.gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord
- Onze school
- Onze vakroutes
- Ondersteuningsteam
- Vijfde leerjaar, voor het echte maatwerk!
- Het leerwerktraject
- Het LWT-diploma
- Onderwijstijd
- Privacy
- Algemene zaken
- Medewerkers
- Gooise Scholen Federatie (GSF)



GELUKKIG

LEREN

ONTWIKKELEN



COLLEGE DE BRINK
BEROEPSGERICHT VMBO / MAVO

Deze schoolgids is een uitgave van College de Brink.

Kerklaan 6 • Postbus 171 • 1250 AD Laren
035-800 99 00
info-cdb@gsf.nl • www.collegedebrink.nl