

Richtlijnen overgang CdB 2024 - 2025

Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2	2
Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3	4
Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4	6
Opstromen van niveau	6
Van leerjaar 4 basis naar leerjaar 5 kader	7

Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2

Wanneer is de leerling over naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau:

- Maximaal 2 tekortpunten in groep A en 1 tekortpunt in groep B en geen tekortpunten in groep C.
- Maximaal 1 tekortpunt in groep A en 2 tekortpunten in groep B, geen tekortpunten in groep C.

Bespreekgevallen

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande eisen, dan is de leerling een bespreekgeval.

Uitkomsten van een bespreekgeval tot 6 tekortpunten kunnen zijn:

- Over naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau.
- Over naar het volgende leerjaar op een lager niveau.
- Doubleren op hetzelfde niveau.

Uitkomsten van een bespreekgeval vanaf 6 tekortpunten kunnen zijn:

- Over naar het volgende leerjaar op een lager niveau.
- Doubleren op hetzelfde niveau.

Het docententeam en ondersteuners kunnen in geval van zwaarwegende redenen en/of in een uitzonderlijk geval in het voordeel van de leerling afwijken van deze richtlijnen.

Groep A

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde

Groep B

- Rekenen
- Natuur-/scheikunde
- Biologie
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- IT

Onderstaande vakken dienen altijd voldoende te zijn afgesloten.

Groep C

- Kunst & Cultuur
- Lichamelijke opvoeding
- Zwemmen

Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3

Wanneer is de leerling over naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau:

- Maximaal 1 tekortpunten in groep A en maximaal 2 tekortpunten in groep B
- Maximaal 2 tekortpunten in groep A en maximaal 1 tekortpunten in groep B

Bespreekgevallen

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande eisen, dan is de leerling een bespreekgeval.

Uitkomsten van een bespreekgeval tot 6 tekortpunten kunnen zijn:

- Over naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau.
- Over naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau met andere praktijkrichting
- Over naar het volgende leerjaar op een lager niveau.
- Doubleren op hetzelfde niveau.

Uitkomsten van een bespreekgeval vanaf 6 tekortpunten kunnen zijn:

- Over naar het volgende leerjaar op een lager niveau.
- Doubleren op hetzelfde niveau.

Het docententeam en ondersteuners kunnen in geval van zwaarwegende redenen en/of in een uitzonderlijk geval in het voordeel van de leerling afwijken van deze richtlijnen.

Groep A

ZW bbl/kbl	HBR bbl/kbl	DTO/MVI bbl/kbl	Mavo gl/tl
Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
Engels	Engels	Engels	Engels
Biologie	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde
Wiskunde / Aardrijkskunde	Economie	Natuurkunde	Biologie/Nsk1
Rekenen			Economie
			Geschiedenis

Groep B

ZW bbl/kbl	HBR bbl/kbl	DTO/MVI bbl/kbl	Mavo gl/tl
Geschiedenis	Geschiedenis	Geschiedenis	Aardrijkskunde
Natuurkunde	Natuurkunde	Economie	IT
Economie	Biologie	Biologie	
IT	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde	
	IT	IT	

Onderstaande vakken dienen altijd voldoende te zijn afgesloten.

Groep C

ZW bbl/kbl	HBR bbl/kbl	DTO/MVI bbl/kbl	Mavo gl/tl
LO	LO	LO	LO
Kunst en cultuur	Kunst en cultuur	Kunst en cultuur	Kunst en cultuur

Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4

In de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt er gekeken naar de slaag en zakregeling van het vmbo examen. De cijfers uit het examendossier worden hiervoor gebruikt. [Link slaag/zakregeling vmbo](#)

In leerjaar 3 bepalen de cijfers in het voortgangsdossier en het examendossier de overgang. Bij de overgang van leerjaar drie naar vier hangt het vakkenpakket samen met de gekozen praktijkrichting. Voor de verschillende vakroutes gelden de volgende overgangsnormen:

Afronding examendossier

Om over te kunnen gaan naar het examenjaar moeten alle examendossier onderdelen leerjaar 3 moeten afgerond zijn. Dit gaat om een aantal praktische opdrachten, maatschappijleer, CKV en het praktijkvak. In het PTA-boekje op onze [website](#) is te vinden om welke schoolexamenonderdelen het precies gaat.

Opstromen van niveau

Leerjaar 1, leerjaar 2 en leerjaar 3

Opstromen van niveau is alleen mogelijk aan het einde van een periode. Opstromen behoort tot de mogelijkheden als de leerling op het huidige niveau voor alle vakken gemiddeld een **7,5** of hoger staat en leerling/ouders/verzorgers/docententeam de bevordering steunen en goedkeuren.

Alle vakken waarin gedifferentieerd getoetst wordt op niveau maken deel uit van de bepaling van het gemiddelde cijfer.

Deze vakken zijn: Nederlands, Engels, Wiskunde, Nask, Geschiedenis, Biologie, Aardrijkskunde, Economie

Leerjaar 4

Opstromen van niveau is te allen tijde maatwerk, dit gebeurt in overleg met leerling, ouders en het docententeam.

Van leerjaar 4 basis naar leerjaar 5 kader

Wat houdt het vijfde leerjaar in?

College de Brink biedt de unieke kans om als basisleerling binnen een jaar een diploma op kader niveau te halen. Dit diploma geeft leerlingen de mogelijkheid om op het mbo in te stromen op niveau 3 of 4 in plaats van niveau 2.

Sommige vervolgopleidingen worden alleen op die niveaus aangeboden, in die gevallen is een vijfde leerjaar dus de perfecte optie. Aangezien het praktijkvak al op kaderniveau wordt afgesloten, ligt de focus in dit vijfde leerjaar volledig op de theorie vakken (Nederlands, wiskunde, Engels etc.). Dit biedt de leerlingen ruimte om zich goed voor te kunnen bereiden op het schoolwerk.

Uitgangspunten

De leerlingen worden goed begeleid, maar uiteraard is er wel een bepaalde drempel om mee te kunnen doen aan het vijfde leerjaar. Er moet immers examen worden gedaan op kaderniveau. Tevens wordt aan het einde van dit schooljaar nog een tijdsinvestering gevraagd om een start te maken met kaderstof. Er zijn daarom een aantal uitgangspunten om deelname aan het vijfde leerjaar tot een succes te brengen. De leerling:

- is geslaagd voor zijn vmbo basis beroeps diploma
- staat voor alle theorievakken een 7,0 of hoger;
- krijgt een positief advies van het docententeam m.b.t. de deelname aan het vijfde leerjaar;
- is beschikbaar na de (praktijk)examens voor aanvullend onderwijs.

Het vijfde leerjaar is een maatwerktraject, waarin wij kunnen beslissen om van de uitgangspunten af te wijken in het voordeel van de leerling.